



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO

Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI - Tel. 0583/926526 - fax 0583/922568 - c. mecc. LUIC835007-

Prot. n° 0001655/IV.5

Camigliano 12 marzo 2021

Progetto PON per il supporto a studenti delle scuole secondarie per libri di testo e kit scolastici – PON FSE “A scuola tutti uguali” - Asse I – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on–line”;  
Progetto PON FSE “A scuola tutti uguali” - CIG: ZD13056D49 - CUP: D51D2000380006

### VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE PER LA SELEZIONE DI ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL CONTIBUTO SOTTO FORMA DI SUPPORTI DIDATTICI PER L'A.S.2020/2021

Il giorno 12 marzo 2021 alle ore 14,30, presso gli uffici di presidenza, si è riunita la Commissione di valutazione titoli, composta, dalla Dirigente Scolastica D.ssa Gioia Giuliani, la docente Berrettini Maria Lidia e l'Assistente Amministrativa Giammattei Aladina, in sostituzione della docente Bechelli Elisa, assente giustificata, per provvedere alla valutazione delle istanze pervenute relative alla assegnazione dei kit didattici e supporti digitali agli alunni.

**VISTO** l'Avviso pubblico n. OODGEFID 0019146 del 02 luglio 2020 “Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di Primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici”. Asse I–Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AODGEFID-65434 del 10/09/2020 con cui è stato autorizzato formalmente l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

**VISTO** il bando per la selezione alunni prot. n. 0000635/IV.5 del 02/02/2021;

**VISTO** il decreto n. 750 della Dirigente Scolastica, determina n. 329, prot. n. 0001543/IV.5 del 08/03/2021, con il quale viene nominata esaminatrice delle istanze pervenute;

**VISTA** la convocazione per la riunione della Commissione prot. n. 0001543/IV.5 del 08/03/2021;

**PRESO ATTO** della nomina a membro della Commissione dell'Assistente Amministrativa Giammattei Aladina in surroga della docente Bechelli Elisa assente giustificata;

**ESAMINATE** le 24 (ventiquattro) istanze pervenute da parte delle famiglie intese ad ottenere la concessione dei kit didattici;

**PRESO ATTO** che tutte le istanze sono pervenute nei termini di scadenza indicati nel bando e che sussistono i requisiti per accedere alla concessione dei kit didattici;

**CONSIDERATO** che con la somma finanziata dal Progetto PON FSE 10.2.2A , sarà possibile soddisfare tutte le istanze pervenute;

### LA COMMISSIONE

#### STABILISCE

- Di ammettere all'uso dei kit didattici tutti gli alunni che hanno presentato richiesta;
- Di conferire mandato alla segreteria di pubblicare sul sito dell'Istituto il verbale della presente riunione, in modo che risultino i dati relativi al numero dei beneficiari raggiunti;

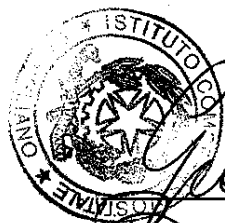
La seduta è tolta alle ore 15,30.

Letto, confermato e sottoscritto

Dirigente Scolastica D.ssa Gioia Giuliani

Docente Berrettini Maria Lidia

Assistente Amministrativa Giammattei Aladina



*[Handwritten signatures of the three officials mentioned in the text above]*