



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - fax 0583/922568 - c. mecc. LUIC835007

E mail: luc835007@istruzione.it – pec: luc835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA- FAMIGLIA- ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSO CHE

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una valorizzazione della persona piena, tale cioè da favorire non solo l'acquisizione di competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti, è oggi più che mai indispensabile un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori. Un'educazione efficace dei giovani è infatti il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e valori, al fine di favorire il dialogo e il confronto finalizzato alla ricerca di strategie possibili per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti la comunità scolastica (insegnanti, genitori, alunni) devono, pertanto, impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare che si creino conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti della stessa istituzione.

Occorre in altre parole che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste al fine di costituire così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha dunque l'obiettivo di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli/le alunni/ alunne. Inoltre esso implica un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una condivisa responsabilità educativa nei confronti degli/delle alunni/alunne, tesa a garantire ad ognuno/a il maggior successo formativo possibile ed a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo la scuola e la famiglia, quali componenti fondamentali della comunità educante, sono chiamate a “sottoscrivere un contratto”, ad assumere cioè un insieme di comportamenti, a ciascuna in base al proprio ruolo, per poter efficacemente collaborare alla realizzazione del comune progetto educativo.

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;

VISTA la nota 3602/PO del 31 luglio 2008;

VISTA la L. n. 71 del 29.05.2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”

SI STIPULA

con la famiglia il seguente Patto educativo di corresponsabilità previa dichiarazione firmata di accettazione di impegno ovvero di non accettazione da parte dei genitori su modello cartaceo allegato alla presente da riconsegnare al docente coordinatore di classe entro e non oltre il 30 ottobre dell'anno scolastico di riferimento. La mancata dichiarazione firmata, per accettazione ovvero di non accettazione, entro la suddetta data sarà intesa dalla Scuola come non accettazione da parte dei genitori del presente Patto di corresponsabilità educativa.

La scuola si impegna a:

Presentare ai genitori la propria Offerta formativa durante l'assemblea dei genitori indetta annualmente a livello di classe per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

Far conoscere ai genitori ed agli alunni il piano didattico elaborato per la classe frequentata dal proprio figlio/a, esplicitando periodicamente l'andamento conseguito, le eventuali difficoltà riscontrate e le soluzioni possibili con le seguenti modalità:

- a livello generale, attraverso i rappresentanti dei genitori;
- a livello di singolo, alunno attraverso i colloqui scuola-famiglia generali e settimanali o attraverso eventuali comunicazioni scritte.

Contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti.

Aiutare gli alunni e i genitori a individuare, nell'ambito della prosecuzione degli studi, il percorso di orientamento formativo più idoneo per gli alunni al termine della scuola secondaria di 1° grado.

Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.

Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito.

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di ognuno, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni

individuali, in modo da prevenire situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.

Offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante e disponibile al dialogo ed al confronto.

Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse ed ai progressi compiuti.

La famiglia si impegna a:

Riconoscere e rispettare il ruolo educativo della scuola, a collaborare con gli insegnanti nel sostenere i figli a tenere un comportamento corretto in linea con le norme dei Regolamenti interni di istituto.

Verificare e aiutare i figli ad organizzarsi adeguatamente per le attività scolastiche, cosicché abbiano cura di portare a scuola il materiale necessario per le lezioni ed abbiano svolto eventuali attività di studio assegnate loro per casa

Aiutare i figli ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé per stato di salute, nazionalità, cultura, etnia, lingua e religione, impegnandosi come genitori ad essere collaborativi e costruttivi nelle relazioni scolastiche.

Collaborare con la scuola per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, assicurando attenzione ed azioni educative e informative proprie della responsabilità genitoriale.

Garantire la regolare frequenza dei figli alle lezioni e al rispetto dell'orario di ingresso, la partecipazione costruttiva agli organi collegiali, agli incontri periodici scuola-famiglia, a controllare quotidianamente le eventuali comunicazioni della scuola sia in cartaceo sia pubblicate sul registro elettronico ovvero sul sito web ed a consegnare nel rispetto dei tempi giustificazioni ed eventuali certificati medici per assenze.

Seguire i figli per quanto loro necessario sul piano fisico, psichico, affettivo e scolastico per favorire la loro formazione e supportare l'azione educativa della scuola in favore del minore

Aiutare i figli a comprendere l'importanza di valori quali il rispetto degli altri e delle cose, il senso di responsabilità, la collaborazione e la solidarietà verso tutti, l'impegno personale nell'attività e comunità scolastica.

Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando con la stessa un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad assumere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.

Rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola.

Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi.

Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei/delle propri/e figli/e, anche se in concorso con altri/e studenti/studentesse.

Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa; discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica d'Istituto.

Lo/La studente/studentessa si impegna a:

Frequentare regolarmente le lezioni, rispettare i tempi programmati per il raggiungimento del proprio percorso formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

Partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni.

Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno.

Utilizzare correttamente le strutture ed i sussidi didattici ed a comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola.

Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Gioia Giuliani

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

*Il presente Regolamento è stato aggiornato con delibera n. 377 del Consiglio d'Istituto del
27/06/2019*

Firma dei genitori o di chi ha la potestà parentale

(Firmare secondo le modalità sotto indicate e barrare le voci che interessano)

Noi sottoscritti tutori/genitori _____
dell'alunno/a _____
iscritto/a alla classe _____ della Scuola Secondaria di 1°
dell'IC di Camigliano dichiariamo di:

accettare il patto di corresponsabilità sopra descritto

di non accettare il patto di corresponsabilità sopra descritto

Firma _____

Firma _____

In caso di firma di un solo genitore o di chi ha la potestà parentale compilare anche la parte sottostante "Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà"

In riferimento al D.P.R. 445 del 28/12/2000 art. 47 comma 2 ("La dichiarazione resa nell'interesse proprio del dichiarante può riguardare anche stati, qualità personali e fatti relativi ad altri soggetti di cui egli abbia diretta conoscenza"), consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76

il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

di aver messo a conoscenza l'altro genitore, o chiunque oltre a lui eserciti la potestà parentale del/della minore, circa la firma sopra apposta per il patto di corresponsabilità educativa per la scuola primaria.

di essere l'unica persona esercente la potestà parentale del/della minore.

Lucca, _____ Firma _____