

*“Ogni studente suona il suo strumento,  
non c'è niente da fare.*

*La cosa difficile è conoscere bene i  
nostri musicisti e trovare l'armonia .*

*Una buona classe non è un reggimento  
che marcia al passo, è un'orchestra che  
suona la stessa sinfonia”*

*da “Diario di Scuola “di Pennac*

**Cari genitori sono lieta di comunicarvi  
che anche per quest'anno scolastico  
sarà attivo, all'interno del nostro Istituto,  
il servizio di psicologia scolastica, a cura  
della Dott.ssa Lucia Pollastrini. Tale  
servizio prevede la consulenza  
individuale per docenti, alunni e  
genitori.**

**Le iniziative, inserite nel progetto  
“Benessere: Star bene in classe” sono  
finalizzate appunto all'affermazione del  
benessere dei bambini, degli adolescenti  
e degli adulti.**

**La presenza dello psicologo è una risorsa  
a disposizione per creare un ambiente  
positivo e favorevole, non solo per  
l'apprendimento, ma anche per  
promuovere lo sviluppo individuale e la  
costruzione di solide competenze  
relazionali al fine della prevenzione del  
disagio.**

**Vi saluto cordialmente.**

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Gioia Giuliani**



## **SPORTELLO DI ASCOLTO PER ALUNNI, GENITORI E DOCENTI**

**Dott.ssa Lucia Pollastrini**

**Psicologia Scolastica**

*Per informazioni*

**Istituto Comprensivo Camigliano**

*Loc. Pianacce 55010 Camigliano  
Capannori (LU)*

*<http://www.iccamigliano.edu.it/>  
[luic835007@istruzione.it](mailto:luic835007@istruzione.it)*

*tel: 0583 926526– fax: 0583 922568*

Loc. Pianacce—Camigliano Capannori (LU)

## **SPORTELLO D'ASCOLTO**



## **Progetto “STAR BENE” “IN CLASSE”**

**TEMPO E SPAZIO PER  
CONDIVIDERE, SOSTENERE  
ED ORIENTARE**

**“Interventi di psicologia scolastica”  
a.s. 2019/2020**

# LO PSICOLOGO A SCUOLA

Costruire il benessere e prevenire il disagio

## COLLOQUI INDIVIDUALI

### DESTINATARI

Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato ai ragazzi, ai genitori e ai docenti.



### OBIETTIVI

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini psicoterapeutici, ma di ascolto attivo finalizzato al riorientamento dello studente o dell'adulto in difficoltà. Un momento riservato dove il ricevente possa sentirsi accolto, compreso e aiutato ad uscire dall'impasse che blocca quel particolare momento della sua vita, per riscoprire le proprie potenzialità inesprese e focalizzare le situazioni attuabili.

## INCONTRI FORMATIVI

GIOVEDÌ dalle ore 9:00 alle ore 11:00 così articolato:

- - dalle ore 9:00 alle ore 10:00 allievi
- - dalle ore 10:00 alle ore 11:00 genitori e docenti

(SU APPUNTAMENTO)

7-21 novembre  
5-19 dicembre  
16-30 gennaio

13-27 febbraio  
12-26 marzo

CALENDARIO 2019/2020

### PER APPUNTAMENTI

Referente Sig.ra Brogi Silvia  
Segreteria aperta tutti i giorni  
dalle ore 11.00 alle ore 13.00

*Il giovedì pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00*



**SPORTELLO D'ASCOLTO  
GRATUITO**

## OSSERVAZIONI IN CLASSE

### METODOLOGIA

Le attività di ascolto rivolte agli alunni sono effettuate seguendo il metodo del colloquio psicologico, accogliendo lo studente in spirito di non-giudizio, indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto. In sintesi, l'attivazione di questo servizio sarà per i ragazzi un'occasione di:

- ascolto, accoglienza e accettazione
- sostegno alla crescita
- orientamento e informazione
- gestione e risoluzione di problemi/conflicti.

Rispetto ai genitori, si privilegia il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli, affinché essi possano trovare ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole.

Nei confronti dei docenti, infine, vengono fornite specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari.

### CONTENUTI E SEGRETEZZA

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale (GDPR 2016\679). Gli studenti che vogliono accedere individualmente al Servizio devono presentare il previsto modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato dai genitori.