

ALL.N.2**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO****SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
CONOSCENZA DI È	Ha maturato fiducia in sé e individua con capacità critica i propri punti di forza e di debolezza. Sa controllare i propri stati d'animo e mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	OTTIMO
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo attivo e costruttivo; collabora in classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni evidenziando motivazione e spirito di iniziativa.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Si impegna in modo efficace nello svolgimento dei propri compiti e si comporta in modo corretto e sicuro nel rispetto delle regole condivise.	
AUTONOMIA	Porta a termine gli impegni presi autonomamente e/o affidati da altri ed è in grado di operare scelte risolutive anche in situazioni non previste.	
RELAZIONE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona con gli altri motivando il proprio punto di vista, rispettando il proprio e altrui ruolo in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
CONOSCENZA DI SÈ	Evidenzia fiducia in sé e riconosce i propri punti di forza e di debolezza. Sa mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	DISTINTO
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo propositivo, collaborando e portando a termine con disponibilità consegne e incarichi.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Si impegna in modo continuo e costante nello svolgimento dei propri compiti e rispetta in modo responsabile le regole della vita scolastica.	

AUTONOMIA	Sa gestire il proprio tempo e le proprie risorse per portare a termine un impegno preso e sa operare anche in situazioni non previste.	
RELAZIONE	Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona manifestando il proprio punto di vista in un'ottica di rispetto reciproco.	
CONOSCENZA DI SÈ	Riconosce le proprie difficoltà e successi; quando occorre sa chiedere aiuto e mette in atto comportamenti di autocontrollo.	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo costante e collaborativo, portando a termine consegne e incarichi.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Si impegna nello svolgimento dei propri compiti e rispetta le regole basilari della vita scolastica.	BUONO
AUTONOMIA	Svolge e porta a termine un impegno preso e opera autonomamente in modo efficace in un contesto familiare.	
RELAZIONE	Interagisce con gli altri e l'ambiente in modo educato, riconoscendo le regole del comportamento nei contesti educative didattici.	
CONOSCENZA DI SÈ	Riconosce le proprie difficoltà e successi; quando occorre sa chiedere aiuto e mette quasi sempre in atto comportamenti di autocontrollo.	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo saltuario, portando quasi sempre a termine consegne e incarichi.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Si impegna, solo se incoraggiato dall'insegnante, nello svolgimento dei propri compiti e rispetta le regole basilari della vita scolastica.	PIU' CHE SUFFICIENTE
AUTONOMIA	Svolge e porta a termine un impegno preso e opera in un contesto familiare.	

RELAZIONE	Interagisce con gli altri e l'ambiente in modo pertinente, riconoscendo e rispettando le regole del comportamento nei diversi contesti educativo - didattici.	
CONOSCENZA DI SÈ	Attraverso una riflessione guidata dall'insegnante riconosce le proprie difficoltà e i successi e talvolta mette in atto comportamenti di autocontrollo.	SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative solo se stimolato dall'insegnante.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Si impegna solo se incoraggiato dall'insegnante e rispetta solo alcune regole condivise.	
AUTONOMIA	Rispetta, se sollecitato, gli impegni presi e se guidato mette in atto comportamenti propositivi.	
RELAZIONE	Interagisce con gli altri in attività e contesti definite, ma fatica a rispettare le regole basilari della convivenza civile.	
CONOSCENZA DI SÈ	Fatica a riconoscere le proprie difficoltà e successi così come a mettere in atto comportamenti di auto controllo anche se guidato dall'insegnante.	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Saltuaria la partecipazione alle attività didattico-educative nonostante la sollecitazione dell'insegnante.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Scarso l'impegno nello svolgimento dei propri compiti e non sempre rispetta le regole della vita scolastica.	
AUTONOMIA	Non sempre porta a termine gli impegni presi e il suo metodo di studio risulta inefficace.	
RELAZIONE	Non rispetta le principali regole della convivenza civile e/o non attiva relazioni positive con gli altri.	