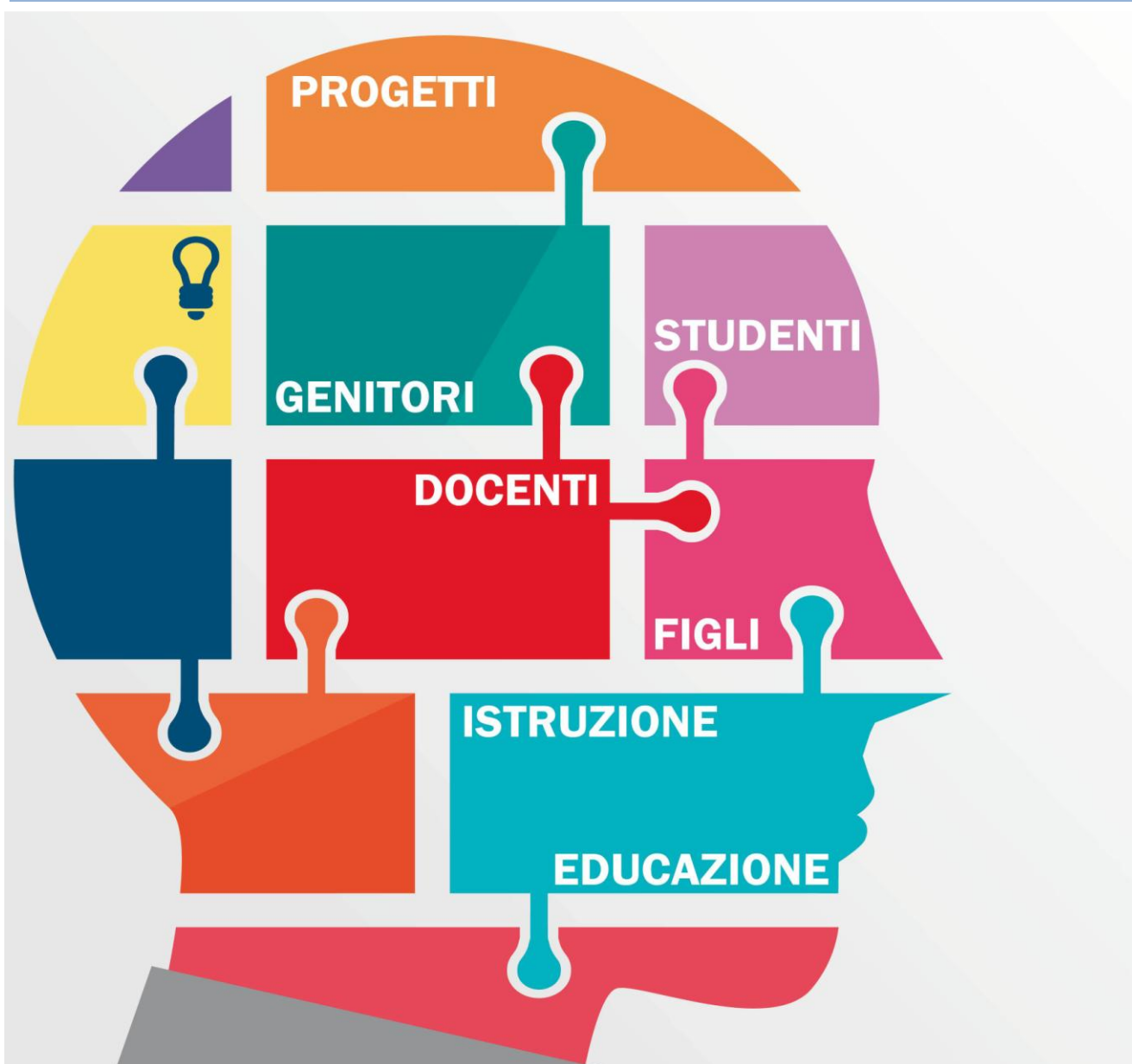




PROMUOVERE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI



**A.S. 2016/2017**

## **PREMESSA**

Negli ultimi anni, la condizione di un disagio diffuso, che investe la fascia pre-adolescenziale e adolescenziale dei soggetti in formazione, unita ai condizionamenti della società complessa hanno evidenziato la necessità di mettere al centro dell'apprendimento la programmazione educativo-didattica personalizzata con particolare attenzione allo sviluppo cognitivo ma anche emotivo e relazionale di ciascun alunno. Questo per contribuire al raggiungimento degli obiettivi individuati nel RAV di Istituto e confermati nelle azioni di miglioramento condivise nel Patto per la Scuola del Comune di Capannori. Il docente dovrà quindi, definire prioritariamente, il percorso didattico da proporre alla classe e in subordine al singolo alunno caratterizzato da una organizzazione temporale degli obiettivi e delle attività ad essi collegate. Ogni docente utilizzerà, altresì, in questa fase i diversi supporti multimediali a disposizione in modo da rendere più efficace e coinvolgente l'apprendimento. Allo stesso tempo ogni alunno dovrà essere messo in condizione di imparare attraverso le modalità d'apprendimento più rispondenti ai propri bisogni.

## **MOTIVAZIONE**

Favorire interventi mirati per promuovere il successo formativo degli alunni attraverso un percorso individuale più adeguato alle attitudini e alle motivazioni degli alunni.

## **FINALITA'**

- 1 Incentivare la motivazione degli allievi mediante una didattica più stimolante che preveda metodologie collaborative e laboratoriali.
- 2 Favorire l'apprendimento attraverso attività di recupero e consolidamento.
- 3 Potenziare le competenze sociali e civiche.
- 4 Acquisire una dimensione europea dell'insegnamento-apprendimento.
- 5 Corrispondere ai bisogni di apprendimento dei singoli alunni (con particolare riguardo a quelli stranieri e a quelli con DSA e/o diversamente abili).
- 6 Permettere innovazioni e creatività nella progettazione, nell'uso delle risorse e nei metodi sia attraverso percorsi di autoformazione che attraverso percorsi formativi tradizionali.

## **OBIETTIVI GENERALI**

1. Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti.
2. Ridurre la percentuale di studenti che, nelle prove nazionali standardizzate, nella scuola secondaria di primo grado si pone al livello 1.
3. Ridurre la varianza tra le classi e tra i plessi della scuola primaria nelle prove nazionali standardizzate.
4. Rafforzare il benessere scolastico degli alunni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- 1 Miglioramento della coscienza civica e sociale nei ragazzi.
- 2 Miglioramento degli esiti scolastici nelle discipline di italiano e matematica.
- 3 Innalzamento del successo scolastico tramite la possibilità di operare con gruppi di diverso livello di competenze in modo da adattare i tempi di lavoro e svolgere attività individualizzate.
- 4 Stimolare anche nei docenti una didattica flessibile negli strumenti ma che non prescinda dalla centralità del progetto educativo-didattico.
- 5 Miglioramento delle competenze relazionali e comunicative nel gruppo classe.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

### **I^ FASE: PROGETTAZIONE**

“Passo dopo passo”

- a) Definizione da parte dei docenti del percorso didattico
- b) Presentazione dello stesso alla classe con l'indicazione delle attività, degli obiettivi e dei tempi
- c) Attivazione dello sportello di ascolto per promuovere il benessere scolastico

### **II^ FASE: OPERATIVA**

“Ad ognuno il suo percorso”

- a) Recupero in itinere da svolgersi in orario curricolare secondo la programmazione individuale del singolo docente a cura di personale interno in orario extra servizio (scuola Primaria x 70 ore)
- b) Sportello didattico pomeridiano della durata di 2 ore per gruppi di 8/15 allievi per 20 ore complessive sulle discipline linguistiche e 20 ore complessive sulla logico matematica (scuola secondaria di 1° grado)
- c) Attivazione del servizio di psicologia scolastica:
  - 1) Psicologo esterno per la consulenza individuale e interventi di gruppo per docenti alunni e genitori (scuola Infanzia, scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)
  - 2) Psico-pedagogista esterno per il miglioramento delle competenze sociali e civiche nelle scuole dell'Infanzia
- d) Monitoraggio e verifiche periodiche da parte dei docenti

### **III^ FASE: VALUTAZIONE**

“Al traguardo!”

- a) Rendicontazione del monitoraggio e delle verifiche da parte dei docenti
- b) Valutazione della validità delle scelte operate e del raggiungimento degli obiettivi
- c) Valutazione del raggiungimento della coscienza civica e sociale nei rapporti scolastici ed extra scolastici degli alunni
- d) Report dei risultati ottenuti nelle prove INVALSI per le classi coinvolte

## **DESTINATARI DEGLI INTERVENTI**

Alunni dell' IC Camigliano  
Genitori dell'I.C. Camigliano .

## **DURATA DEL PROGETTO**

A.S. 2016/2017

## **MODALITA' D'INTERVENTO**

- Lezione frontale
- Attività laboratoriali
- Sportello di ascolto

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica sarà effettuata in itinere dai docenti e periodicamente dai Consigli di Interclasse, Classe o d'Intersezione, riguarderà i livelli di apprendimento raggiunti dagli allievi e sarà effettuata utilizzando i seguenti strumenti:

- osservazioni sistematiche;
- colloqui individuali;
- verifiche scritte

La valutazione sarà effettuata dal Collegio dei Docenti e si fonderà sui seguenti aspetti:

- 1 Livello complessivo di apprendimento raggiunto dagli alunni;
- 2 Ricaduta sul livello di abilità, conoscenze e competenze degli alunni soprattutto in italiano e matematica;
- 3 Livello raggiunto negli alunni attraverso le attività personalizzate di recupero e/o compensazione con particolare riguardo ad alunni stranieri, disabili e con DSA.

## **DETTAGLIO DELLE RISORSE NECESSARIE**

RIPARTIZIONE FONDI (CONTRIBUTO P.O.F. COMUNE DI CAPANNORI € 9.666,29):

- 40% Progetto Benessere € 3.866,52
- 60% Progetto Recupero € 5.197,77

Attivazione sportello di ascolto	€ 2.200,00
Benessere in classe (psicopedagogista)	€ 1.666,52
Attività di recupero e potenziamento ore di docenza scuola Secondaria di 1° grado (40 ore)	€ 1.858,00
Spese collaboratori Scolastici per apertura pomeridiana scuola secondaria di 1° grado (42 ore)	€ 696,78
Attività di recupero e potenziamento ore di docenza scuola primaria (70 ore)	€ 3.251,50
	=====
	€ 9.672,80

Camigliano, 12/12/2016

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Dott.ssa Gioia Giuliani*