SUOLA PRIMARIA DI
CAMIGLIANO

UNA SCUOLA SU MISURA
SENZA ZAINO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Scuola Primaria di Camigliano
Località Pianacce, 55012,
Camigliano. Tel/Fax 0583/ 928384
primariacamigliano@alice.it



LA NOSTRA SCUOLA:

La nostra scuola si trova in un bacino di utenza ampio e frazionato, raccoglie iscritti da tutta la zona nord, nord-est del Comune di Capannori. Tale territorio è caratterizzato da un crescente aumento della popolazione scolastica proveniente da paesi extra-europei. La struttura si trova in posizione centrale rispetto al territorio di utenza e rappresenta un significativo punto d'incontro, di scambio e di crescita.

ORGANIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Anche per l'a.s. 2025-2026 si confermano le seguenti misure organizzative:

1. Procedure di ingresso e di uscita;
2. Utilizzo servizi igienici;
3. Uso spazi per la ricreazione;
4. Attività ludiche di plesso.
5. Mensa
6. Dopo mensa

1. INGRESSO e USCITA

Classe	**Orario entrata**	**Orario uscita**	**Varco**
1A	**8.15**	**16.15**	**Entrata principale**
2A	**8.15**	**16.15**	**Entrata principale**
2B	**8.15**	**16.15**	**Entrata principale**

3A	**8.10**	**16.10**	**Varco 14**

3B	**8.10**	**16.10**	**Varco 14**
4B	**8.10**	**16.10**	**Varco 14**
4A	**8.10**	**16.10**	**Varco 14**
5B	**8.10**	**16.10**	**Entrata principale**

INGRESSO

I genitori accompagnano i propri figli al cancello principale; gli insegnanti, al suono della campanella, accolgono gli alunni e le alunne all'esterno del plesso. Formando una fila ordinata, i bambini e le bambine entrano a scuola utilizzando i varchi indicati.

USCITA

Gli alunni si dirigono in fila, con calma ed ordine verso il cancello principale. I genitori attendono i propri bambini fuori dal cancello.

2. UTILIZZO SERVIZI IGIENICI

Il plesso ha tre box per piano

Ad ogni classe è stato assegnato un box

Classe	Piano	Orario	Box -

1°A	terra	9.50	Box 1 A /1B box doppio
2A	terra	9. 55	Box doppio
2B	terra	10-05	Box doppio
4B	terra	10.00	Bagno singolo
4A	Primo	10.05	Box singolo alunne Box doppio alunni
5A	Primo	10:10	Box singolo alunne Box doppio alunni

Gli alunni rientrano in classe, si siedono al banco e fanno merenda. Come da progetto, la merenda è a base di frutta fresca di stagione.

3. UTILIZZO SPAZI PER LA RICREAZIONE

Classe	**Spazio utilizzato**
1A	**Giardino lato sud- spazio davanti alla segreteria**
2A – 2B	**Giardino lato nord – vicino alla serra**
3A	**Giardino lato nord – (vicino alla serra) – orto**
3A	**Giardino lato nord (vicino alla serra)- orto**

4A	**Giardino lato nord – campo da basebool**
4B	**Giardino lato nord – campo basebool**
5A	**Giardino lato nord – zona erbosa vicino al gazebo**

4. MENSA (NELLA SALA COLLOCATA AL PIANO TERRA DELLA SCUOLA SECONDARIA)

CLASSE	**ORARIO**
1A-5A	**12.00**
2A-2B	**12.10**
3A	**12.20**
3B	**12. 25**
4A	**12. 30**
4B	**12.35**
DA GENNAIO 2026 LA CLASSE 5 ACCEDERA' ALLA MENSA	**12. 40**

Il servizio di ristorazione è organizzato dall'Amministrazione Comunale. Gli alunni e le alunne accedono alla sala mensa rispettando una turnazione che permette di organizzare il momento del pasto in modo funzionale.

I cibi vengono serviti all'interno di un apposito vassoio; ogni alunno/a attende il proprio turno di fronte al

self.service gestito dal personale addetto. Dopo aver ritirato il proprio vassoio, i bambini raggiungono il posto assegnato loro dai docenti e consumano il pasto. Come da progetto, le classi prime e seconde consumano la frutta del pasto nel pomeriggio, verso le ore 15.30.

5. DOPO MENSA

La pausa dopo il pasto viene effettuata negli spazi utilizzati al mattino. In caso di impraticabilità del giardino lato sud, le classi prime e seconde svolgeranno la pausa nel giardino lato nord, nella zona adiacente alla serra. Tutti gli alunni, seguendo una turnazione, a partire dall'inizio della stagione primaverile, svolgono attività di giardinaggio e di semina.

6. RISORSE STRUTTURALI

La scuola ha 8 aule.

Una classe si trova nel plesso della Scuola secondaria di primo grado.

L'aula polifunzionale, situata al piano terra, è stata suddivisa in zone per poter organizzare diverse tipologie di laboratori. In essa è stata allestita una piccola biblioteca di plesso con un'agorà adiacente, corredata di divanetti. La zona viene utilizzata per la narrazione di storie e lettura. La zona delle STEM è arredata con tavoli e devais che permettono agli alunni ed alle alunne di lavorare secondo questa metodologia. Nell'aula vengono anche allestiti laboratori artistici.

Al primo piano è presente una piccola aula.

Due ripostigli

Una palestra situata nella scuola Secondaria

Sala mensa – situata nel plesso della scuola Secondaria

Nel pomeriggio, gli alunni e le alunne possono utilizzare, per progettualità specifiche , l'aula multimediale e l'aula morbida collocate nel plesso della scuola Secondaria.

Due giardini per svolgere attività all'aperto, didattiche e ricreative

Una serra ed attrezzature da esterno.

Gli spazi sono progettati al fine di favorire le attività di gruppo, i lavori a circuito e il lavoro a coppia. Nelle classi prime e seconde sono presenti "le tane", zone dove è possibile leggere e svolgere piccoli laboratori di coloritura. Le aule sono il "cuore "del progetto; le giornate sono scandite da routine progettate per potenziare anche lo sviluppo delle funzioni esecutive.
Molta importanza viene data all'apprendimento della "scrittura a mano", competenza che contribuisce ad un armonico sviluppo dell'intelligenza.
Nel corrente anno scolastico, le tre aule che accolgono i bambini e le bambine iscritti al primo e secondo anno della scuola primaria, sono state allestite con gli arredi predisposti dal Progetto "Senza Zaino" che implementa ulteriormente l'organizzazione degli spazi già presente nel Progetto "Una Scuola su misura".

Risorse interne:

Insegnanti curricolari: 17
Insegnanti di sostegno: 9
Insegnanti di potenziamento: 1
religione cattolica: 2
Insegnanti di attività alternativa alla religione: 2
Insegnanti di motoria assegnato alle classi quarta e quinte:1
Collaboratori scolastici: 4 unità

I Progetti attivati nella nostra scuola per l'anno scolastico 2025/2026 sono i seguenti:

AREA INCLUSIONE: mira a favorire il benessere scolastico e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne.

- **PROGETTO "UNA SCUOLA SU MISURA**": la nostra scuola accoglie gli alunni con spazi, arredi, tempi scolastici e strategie didattiche pensate e calibrate sulla fascia di età 6-11, con l'obiettivo di promuovere il benessere e il successo formativo dei bambini e delle bambine. materiali per rendere la didattica innovativa e rispondente ai bisogni degli alunni.
- **PROGETTO SENZA ZAINO –** le classi prima e seconde hanno aderito alla rete nazionale del Progetto "Senza Zaino" che si caratterizza per un approccio globale al curriculo, ponendo al centro del percorso formativo ogni bambino ed ogni bambina. I valori fondanti del Progetto sono: responsabilità, comunità ed ospitalità.
- **PROGETTO ALIMENTARE –** le classi seconde hanno aderito al progetto alimentare promosso da "Qualità & Servizi "del Comune di Capannori denominato Click Food. Tutte le classi lavorano sulla tematica del benessere alimentare.

- **PROGETTO LIFE SKILS "L'ARCOBALENO DEI SENTIMENTI E DEI BISOGNI**": tale progetto, monitorato dalla Asl di Lucca e rivolto a tutte le classi del plesso, ha come obiettivo il riconoscimento di alcune emozioni primarie, saper comunicare alcuni vissuti personali per favorire un clima scolastico più sereno e disteso. Gli strumenti utilizzati sono: *circle-time*, *class dojo*, comunicazione non violenta (linguaggio giraffa/linguaggio sciacallo e l'arcoba- leno delle emozioni.
- **PROGETTO ORTO** è un progetto che da anni caratterizza la didattica inclusiva presente nel plesso. Attraverso attività manipolative, si affrontano i contenuti delle diverse discipline, rendendoli a "misura".
- **PROGETTO MIM "SCUOLA ATTIVA KIDS**" con la collaborazione del Coni per le classi 1,2 e 3. Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.
- **PROGETTO BIBLIOTECA**: in collaborazione con la Biblioteca Mario Tobino, gli alunni accedono al prestito una volta al mese, al fine di incrementare il "piacere "di leggere. Le visite in biblioteca sono anche arricchite dalle letture animate svolte dai volontari che accolgono i gruppi classi, oltre ad offrire un supporto nella scelta dei testi, adeguatamente predisposti per fascia d'età.
- **PROGETTO VENTURELLI:** per le classi prime e seconde si prevedono le attività metodologiche indicate dal progetto che ha come finalità l'acquisizione della scrittura a mano, in particolare il corsivo. Tale metodologia potenzia le funzioni esecutive e punta a ridurre i casi di disgrafia poiché lavora sui pre-requisiti indispensabili all'acquisizione di questa importantissima competenza.

AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- **PROGETTO CONTINUTA'**: Nel corso dell'anno scolastico sono previsti momenti di scambio e di accoglienza tra gli ordini di scuola (infanzia – primaria e primaria – secondaria).
- **PROGETTO TUTOR**: durante l'intero anno scolastico, gli alunni e le alunne delle classi 5 supportano in alcune attività (accoglienza, mensa e pause della mattina e del dopo mensa) i bambini e le bambine delle classi prime per favorire l'inserimento nel nuovo ordine di scuola.