SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGONUOVO

Via Madre Gemma Giannini - BORGONUOVO

Tel. 0583-928389

E-mail: infanziaborgonuovo@iccamigliano.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMIGLIANO

Via Madre Gemma Giannini, Camigliano

Tel. 0583/926526
E-Mail: luic835007@istruzione.it

LA NOSTRA SCUOLA

Territorio: La scuola dell'infanzia "Borgonuovo" è situata nella frazione di Borgonuovo di fronte al convento delle suore di S. Gemma e in prossimità della via Pesciatina.

Risorse strutturali: L'edificio è posto su un unico piano. Lo spazio interno della scuola comprende: un salone per i momenti in comune, 3 aule, 1 aula multifunzionale di appoggio alle sezioni, un refettorio, una cucina con ripostiglio, un piccolo ufficio, un bagno per il personale, 3 servizi igienici per i bambini, un locale adibito a fasciatoio. Lo spazio esterno è attualmente costituito da un giardino attrezzato con giochi e gazebo collocato di fronte l'ingresso della scuola. Un ulteriore ampio spazio all'aperto situato sul retro dell'edificio e destinato a giardino è in fase di allestimento e prevede la piantumazione di alberi.

Risorse umane:
Insegnanti: 6 insegnanti di sezione e 1 insegnante di religione cattolica.
Collaboratori: 2 addetti alla sorveglianza e alla pulizia della scuola, 2 addetti alla refezione.

Risorse esterne: Comune, biblioteca, enti

Organizzazione: Per l'anno scolastico 2025/2026 sono iscritti 71 alunni divisi in 3 sezioni miste di 3, 4 e 5 anni. In ogni sezione operano 2 insegnanti che si alternano coprendo l'intero orario settimanale che vede la scuola aperta dalle ore 8,00 alle ore 16.00.
Il Comune garantisce il servizio trasporti per i bambini appartenenti al bacino di utenza.
Il sabato la scuola rimane chiusa.

PROPOSTE EDUCATIVE

dal

PROGETTO INTERDISCIPLINARE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO: " Un mondo da raccontare "

Progettazione di plesso:

"Il mondo in quattro magie: acqua, terra, aria e fuoco "

Questo percorso vuole essere un invito per i bambini ad esplorare, sentire, manipolare e raccontare il mondo che ci circonda attraverso i suoi quattro elementi naturali, che diventano chiavi di lettura per comprendere la realtà e stimoli per immaginare nuove possibilità.

L'intento è quello di abbracciare un approccio pratico, esperienziale e laboratoriale dove il sapere si costruisce facendo, osservando, sperimentando.

Ogni attività è qui pensata come laboratorio di scoperta ed i bambini diventano protagonisti attivi del processo educativo.

Attraverso il gioco, la manipolazione, la ricerca sul campo, il confronto diretto con materiali e strumenti, in un'ottica di attività STEM, si stimola la curiosità e si favorisce l'apprendimento significativo.

Le storie diventano esperienze da vivere, i concetti si incarnano in gesti, le idee si traducono in azioni.

Il mondo che raccontiamo è quello che ci circonda fatto dai quattro elementi naturali, ma anche quello che immaginiamo, costruiamo, reinventiamo.

E' un mondo fatto di relazioni, emozioni, culture, linguaggi. Un mondo che si esplora con le mani, con gli occhi, con il cuore.

E che, proprio per questo, si racconta meglio quando lo si vive insieme riconoscendo e condividendo emozioni in un'ottica di solidarietà e di inclusione.

Nel plesso verranno inoltre realizzati i seguenti progetti complementari al piano didattico annuale:

AREA INCLUSIONE

Progetto "ASCOLTO E … IMPARO" Percorso didattico realizzato per potenziare le capacità linguistiche. Il progetto prevede attività di ascolto, di comprensione e di approfondimento delle competenze fonologiche-lessicali per la costruzione del linguaggio. Tali esperienze sono rivolte ad un piccolo gruppo di alunni come attività alternative alla religione cattolica.

Progetto "ABITARE LA SCUOLA" Progetto basato sulla creazione di un ambiente stimolante e su un'attenta scelta di materiali ludico-didattici, naturali e non strutturati, che consentono al bambino un recupero di creatività e di autonomia. Tale progetto caratterizza lo stile educativo della nostra scuola.

Progetto "ESPERIENZE DI SEMINA" Percorso educativo rivolto a tutti i bambini per sviluppare abilità e atteggiamenti di tipo scientifico come la curiosità, lo stimolo ad esplorare e il gusto della scoperta.

Progetto "SULLE ALI DELLE EMOZIONI" (formazione LIFESKILLS): progetto rivolto a tutti i bambini che mira a riconoscere le emozioni ed il loro impatto su di sé e sugli altri, promuovendo il rispetto, l'ascolto e l'empatia verso gli stati emotivi vissuti.
I bambini saranno guidati in un percorso che li accompagnerà tutto l'anno a riconoscere l'emozione primaria giornaliera e volontariamente esporla agli altri nel momenti del circle time, dedicando così a chi si sente pronto un momento tutto suo per raccontarsi.

Progetto "TIRA E MOLLA" (formazione "Stretching: che favola"): progetto rivolto a tutti gli alunni, che permette di avvicinare i bambini ad

una routine del movimento del proprio corpo, promuovendo l'incremento delle capacità coordinative, di attenzione e di collaborazione di gruppo. Questa attività verrà svolta nelle classi per un tempo di 10/15 minuti tutti i giorno, dove i bambini imiteranno con il supporto di immagini e su indicazione delle maestre, le varie posizioni dello stretching.

AREA CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

Progetto "ROBOTICA": (Progetto rivolto ai bambini di 5 anni) Il percorso didattico vuole avvicinare i bambini ad un primo approccio verso il "coding" e consolidare un metodo di programmazione che favorisca lo sviluppo del pensiero computazionale. Attraverso il gioco si vuole consolidare principalmente la capacità di individuare un procedimento costruttivo fatto di semplici passi per giungere alla soluzione di un problema più complesso.

Progetto "CONTINUITA'": La proposta intende organizzare un raccordo pedagogico fra i diversi ordini di scuola ed aiutare i bambini nel passaggio da un ordine all'altro.

Progetto "TI LEGGO UNA STORIA": Progetto rivolto ai bambini di 5 anni per stimolare e invogliare la curiosità verso la lettura attraverso il presta-libro. Tale iniziativa permette grazie alla nostra biblioteca interna, realizzata negli anni dalla collaborazione tra genitori e il progetto "#Io leggo perché#", di poter portare a casa un libro, averne cura , leggerlo con i genitori, creando così un momento esclusivo e costruttivo tra bambino ed adulto. Tale iniziativa verrà realizzata con un prestito dei libri mensile da stabilire e con la lettura animata settimanale di un libro a scuola.

- *ORARI E ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PLESSO*
  La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00. Sono presenti nel plesso 3 sezioni eterogenee.

- *PRESENZE NEL PLESSO*
  Sono presenti: 6 insegnanti curricolari;
  1 insegnante Irc;
  2 collaboratrici.

- *TEMPO SCUOLA*

  8-9.30 ingresso dei bambini e accoglienza (nella propria sezione di appartenenza)
  9.30-10.00 accesso scaglionato ai servizi igienici e merenda
  10.00-11.30 attività didattiche per gruppo sezione e/o per età
  11.30-12.00 accesso scaglionato ai servizi igienici a seconda del turno mensa
  12.00-13.00 pranzo
  13.00-14.00 gioco libero in sezione/giardino
  14.00-15.00 attività in sezione (di rinforzo)
  15.00-15.15 accesso scaglionato ai servizi igienici e merenda
  15.15-16.00 gioco libero e uscita

- *ORGANIZZAZIONE DIDATTICA SETTIMANALE*

  LUNEDi' religione/alternativa irc
  MARTEDI' progetti di plesso/istituto
  MERCOLEDI' attività di intersezione con formazione di gruppi omogenei di età
  GIOVEDI' attività di intersezione con formazione di gruppi omogenei di età
  VENERDI' progetti di plesso/istituto

- *ORGANIZZAZIONE SEZIONI/CLASSI*
  Le sezioni sono formate da gruppi stabili di bambini eterogenei.
  All' interno della classe si svolgono attività didattiche, giochi di movimento sia liberi che strutturati. Secondo lo stile educativo che contraddistingue la nostra scuola, per due giorni a settimana verranno svolte le attività di intersezione che prevedono la formazione di gruppi omogenei di età guidati a rotazione dalle insegnanti del plesso.

- *MATERIALI DIDATTICI ED EFFETTI PERSONALI*
  Il materiale didattico e i giochi presenti nella sezione vengono regolarmente sanificati. I bambini non possono portare niente da casa oltre alla merenda e alla bottiglia con l'acqua da bere. Gli zaini vengono lasciati all' esterno delle sezioni, ogni bambino lo ripone al proprio posto che è contrassegnato da un simbolo. La merenda e la borraccia con l'acqua vengono portate in sezione solo al momento dell'utilizzo.

- *PULIZIA E DISINFEZIONE DELLE DOTAZIONI DELL' AULA*
  Le collaboratrici provvedono a ripulire e sanificare le aule e le superfici di appoggio/lavoro dopo l' utilizzo e ad aerare gli ambienti.

- *INTERVALLO*
  Dalle ore 10.00 alle ore 10.15 i bambini si recano ai servizi igienici a sezioni alterne e ritornano poi nella propria classe dove consumano la merenda/frutta fornita dalla mensa.
  La stessa modalità viene ripetuta per la merenda nel pomeriggio.

- *SPAZI COMUNI NON DIDATTICI*
  Il salone del plesso è suddiviso in angoli d'interesse.
  I corridoi vengono utilizzati esclusivamente come aree di transito verso i servizi igienici, la mensa e verso l'esterno.

- *LABORATORI E AULE SPECIALI*
  L'aula speciale è suddivisa in due parti: una parte ad uso mensa ed una parte a uso polivalente.

- *SERVIZI IGIENICI*
  La scuola dispone di tre servizi igienici ad utilizzo delle classi e una postazione interna al bagno adibita al cambio dei bambini.

- *MENSA*
  Nel plesso ci sono 2 locali destinati ad uso mensa. I gruppi sezione vi accedono ad unico turno su rotazione.

- *PALESTRA/SALONE*
  Il salone viene adibito a spazio ludico, ad attività di piccolo gruppo e di motoria.

- *SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA E LORO UTILIZZO*
  Lo spazio esterno di pertinenza al plesso è attrezzato con materiale adibito ad attività ludico-motorie e viene utilizzato da tutti i bambini del plesso.

- *SEGNALETICA USATA*
  Nei vari locali del plesso è stata apposta la segnaletica prevista fornita dall'Istituto.

- *PERIODO DI ACCOGLIENZA*
  Il 15 settembre, primo giorno di scuola, vengono accolti solo i bambini di 4 e 5 anni già frequentanti, l'orario è ridotto (8:00-13:00), favorendo il ritrovarsi di tutti i bambini insieme fra di loro e con le insegnanti, riallacciando così le relazioni interrotte con la pausa estiva.
  Da martedì 16 settembre ogni sezione inserisce due bambini nuovi iscritti al giorno, con la compresenza delle insegnanti, l'orario sarà ridotto (8.00-13:00).
  Si cerca di modulare l'inserimento di ogni nuovo arrivato/a calibrandolo alle necessità individuali, garantendo quindi tempi flessibili e graduali affinché i nuovi iscritti da subito percepiscano la realtà scolastica come ambiente favorevole, positivo ed accogliente.
  Da lunedì 22 settembre l'orario scolastico per i bambini di 4 e 5 anni è dalle ore 8:00 alle 16:00, mentre dal 06 ottobre tutti i bambini (3, 4, e 5 anni) potranno frequentare l'orario completo. Ad eccezione dei bambini anticipatari che potranno usufruire di tale servizio mensa al compimento dei 3 anni.
  Durante questo periodo verranno proposte attività di conoscenza dei compagni, delle insegnanti, delle collaboratrici e dell'ambiente stesso, essendo questo primo periodo fondamentale per un positivo inserimento ed integrazione dei bambini e delle bambine nella nuova realtà scolastica (Progetto Accoglienza).

- *ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO ALUNNI*

I bambini/e che usufruiscono del servizio scuolabus vengono accolti al mattino dalle collaboratrici sul cancello di ingresso al plesso ed accompagnati in fila ognuno nella propria aula. Stessa modalità si ripete all'inverso per l' uscita.

- *ENTRATA E USCITA DA SCUOLA*
  Orario di ingresso dei bambini: 8.00-9.30.
  I genitori consegnano i bambini alle collaboratrici sulla porta d' ingresso.
  Le collaboratrici accompagnano gli alunni/e nelle rispettive sezioni.
  Durante la giornata scolastica sono previste 3 fasce orarie per l' uscita, essendo esse molto ampie non si rende necessario scaglionare ulteriormente gli accessi dei genitori:
  1' uscita: 11.45-12.00 (per chi non usufruisce del servizio mensa)
  2' uscita: 13.15- 13.45 (dopo il pranzo)
  3' uscita: 15.15-16.00 .
  Tutti gli accessi, sia per l' utenza che per i docenti e il personale, avvengono dall' ingresso principale al plesso.

- *MODALITA' DI COMUNICAZIONE*
  Giornalmente viene controllata la posta elettronica e se necessario stampati eventuali circolari e/o avvisi che vengono comunicati.

  Le famiglie vengono invitate ad ATTIVARE il Registro Elettronico (RE) e a controllare periodicamente il sito dell'Istituto (http://iccamigliano.edu.it) per eventuali comunicazioni e, laddove si renda necessario, verranno stampati e affissi all'ingresso del cancello o della porta principale.