Scuola dell'Infanzia di Camigliano

Via della Ralle – Camigliano

Tel: 0583-929384 Fax: 0583-929384



Indirizzi utili:

Scuola dell'Infanzia di Camigliano, via della Ralle 55010 Camigliano, Capannori, Lucca

Tel: 0583-413626

e-mail infanziacamigliano@iccamigliano.edu.it

Istituto Comprensivo Camigliano, via Pianacce 55010 Camigliano, Capannori, Lucca

Tel: 0583-926526 /929874 Fax: 0583-922568

La nostra scuola

Territorio: la scuola dell'Infanzia di Camigliano è situata nella frazione di Camigliano in via della Ralle. Accedono a questa scuola i bambini provenienti da Camigliano, Segromigno in Piano, Segromigno in Monte, Tofori, S.Pietro a Marcigliano e San Colombano.

Risorse strutturali: l'edificio è posto su di un unico piano. Lo spazio interno della scuola comprende: un salone per i momenti in comune; quattro aule; due aule per attività polivalenti; una sala mensa, un bagno con sei servizi igienici per i bambini; un bagno per i portatori handicap. Lo spazio esterno comprende: un ampio giardino attrezzato con giochi strutturati; un giardino attrezzato con materiale naturale di recupero per attività manipolative, motorie scientifiche e di giardinaggio. Nella scuola funziona la cucina interna per la preparazione dei primi piatti.

Risorse umane: 9 insegnanti di sezione, 1 insegnante di religione cattolica, 3 insegnanti di sostegno, 1 insegnante di potenziamento, 2 collaboratrici scolastiche, 1 cuoca e 1 aiuto cuoca.

Risorse esterne: Biblioteca, enti Comunali

Organizzazione: per l'anno scolastico 2025-2026 sono iscritti 80 alunni divisi in quattro sezioni eterogenee con bambini di 3,4,5 anni. Nelle quattro sezioni operano due insegnanti che si alternano coprendo l'intero orario settimanale. Il sabato la scuola rimane chiusa. Il servizio trasporto è gestito dal comune di Capannori.

Proposte educative

Progetto interdisciplinare scuole dell'Infanzia dell'Istituto e programmazione di plesso

La programmazione delle scuole dell'infanzia dell'Istituto ha come titolo "Un mondo da raccontare". La programmazione di plesso, dal titolo "Il cibo nel mondo: viaggio tra sapori, salute e scoperte" è legata al progetto "Coltiva il gusto". Il percorso sull'educazione alimentare è stato pensato per sviluppare maggiore consapevolezza alimentare e curiosità culturale. Sarà un viaggio che ci permetterà di scoprire la provenienza animale o vegetale del cibo, la consapevolezza di ciò che fa bene o male, il percorso che esso compie nel nostro corpo e di riflettere sullo smaltimento e lo spreco del cibo. Faranno da sfondo integratore della nostra programmazione alcuni personaggi fantastici, che verranno usati per stimolare la narrazione, il gioco e le attività didattiche, rendendo l'apprendimento significativo e integrando conoscenze, abilità e valori, coniugando la realtà alla fantasia.

Area Inclusione

Progetto Coltiva il gusto

Percorso realizzato dal Comune di Capannori ed altre 7 città europee, grazie al contributo dell'Unione Europea. Il progetto, rivolto alle scuole del comune, coinvolgerà i bambini di 5 anni e ha l'obiettivo di favorire un rapporto meno astratto con il cibo attraverso una maggiore consapevolezza rispetto alla provenienza del cibo e della sua filiera. Per questo verranno strutturati percorsi fatti di esperienze diverse, creative e concrete come laboratori didattici, incontri con i produttori locali, open day con le famiglie e orti didattici.

Progetto psicomotricità

Attraverso proposte strutturate e libere i bambini prenderanno coscienza dello spazio e delle forme di motricità che con il corpo si possono sperimentare. Tale progetto è rivolto a tutti gli alunni delle quattro sezioni e sarà coordinato dai docenti delle quattro sezioni secondo un calendario settimanale prestabilito.

Progetto Orto

L'obiettivo è quello di promuovere la salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse, avviando il bambino alla conoscenza e all'attenzione della natura, al rispetto dell'ambiente e all'ecologia. Per fare ciò è stato realizzato uno spazio adeguato dove poter seminare e piantare alcuni ortaggi che saranno curati dai bambini. Saranno coinvolti tutti gli alunni delle quattro sezioni e i loro insegnanti.

Progetto Star bene in classe

Tutti i docenti del plesso pongono particolare attenzione alla organizzazione e strutturazione di spazi e ambienti che possono essere fruibili, idonei e corrispondenti alle esigenze e ai bisogni dei bambini. In particolare viene posta attenzione alla sicurezza e all'igiene personale.

Progetto biblioteca

Il progetto ha la finalità di avviare i bambini al piacere della lettura e di favorire in loro un approccio positivo verso il mondo dei libri. Tale progetto prenderà avvio da gennaio, una volta a

settimana alternando due sezioni per volta a cadenza quindicinale e prevederà un'attività di presta-libro per i bambini di 5 anni.

Area continuità e orientamento

Progetto continuità infanzia primaria

La proposta intende organizzare un raccordo pedagogico fra la scuola dell'Infanzia e la scuola primaria ed aiutare i bambini nel passaggio da un ordine all'altro. Il progetto prevede momenti di incontro tra insegnanti ed alunni degli anni ponte (5/6 anni), attività in continuità riguardanti la scoperta e l'espressione delle emozioni, colloqui e scambi di informazioni.

Progetto continuità nido infanzia

La proposta intende organizzare un raccordo pedagogico fra i bambini del nido e la scuola dell'Infanzia per aiutare i bambini nel passaggio da un ordine all'altro. Il progetto viene concordato secondo le esigenze del nido e prevede un incontro presso la scuola dell'infanzia con i bambini che saranno inseriti a settembre dell'anno successivo, seguiti da colloqui e scambi di informazioni.

Orari e organizzazione generale del plesso

Sezioni	Orario entrata	Orario uscita	Ingresso / Uscita
4 sezioni	8:00/9:30	1° uscita 11:45-12:00 2° uscita 13:15-13:30 3° uscita 15:15-16:00	Ingresso - lato sud/ ovest

ENTRATA

I genitori accompagneranno i bambini all'ingresso della scuola e saranno accolti dalle collaboratrici che li accompagneranno nelle relative sezioni.

USCITA

I bambini che usufruiscono del servizio scuolabus saranno suddivisi in due gruppi e usciranno alle ore 14:45 (primo pulmino) e 15:00 (secondo pulmino). Saranno accompagnati al cancello d'ingresso da una collaboratrice scolastica. Gli altri bambini usciranno in modo scaglionato secondo la tabella sopra descritta.

Al momento dell'uscita delle ore 13:15, se le sezioni si trovano nei due giardini, i genitori potranno ritirare i loro figli fermandosi ai cancellini interni situati uno all'inizio del giardino inferiore lato est, l'altro nel vialetto di accesso all'edificio.

Presenze nel plesso

Nel plesso saranno presenti n. 9 insegnanti curricolari, 3 insegnanti di sostegno, 1 insegnante di religione, 1 insegnanti di potenziamento, 2 collaboratrici scolastiche.

Tempo scuola

La scuola funziona otto ore giornaliere per cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì, gli orari di entrata e uscita dei bambini sono descritti nella tabella sopra riportata. Al momento dell'ingresso i bambini verranno accolti da un collaboratore che li accompagnerà nelle rispettive sezioni affidandoli ai docenti di classe.

Nella sezione verranno svolte le diverse attività ludico, ricreative e didattiche scansionate da tempi programmati di uscita per andare in bagno o nei giardini esterni.

Chi non usufruisce del servizio mensa potrà uscire da scuola dalle ore 11:45 alle 12:00.

Al termine del pranzo, tempo permettendo, l'attività ludica viene svolta nei giardini fino alle ore 14:00 circa. In questo spazio di tempo i bambini potranno uscire secondo l'orario e le modalità sopra descritte.

Al termine di questo periodo ludico-ricreativo si rientra in sezione per consumare la merenda fornita dai genitori e per svolgere le diverse attività programmate fino alle ore 15:00, dopodiché: uscita dei bambini con il pulmino, riordino e preparazione per l'ultima uscita (15:15/16:00).

Organizzazione sezioni

Le sezioni nel plesso affacciano tutte sul salone:

la sezione **F** si trova immediatamente a destra dell'entrata principale e a seguire sezione **G, sezione D, sezione E.**

Ogni sezione dispone di mobili funzionali al contenimento di giochi e materiale didattico, i tavoli sono disposti in modo da avere un maggiore spazio di movimento.

Le sezioni sono composte da gruppi eterogenei per età.

Materiali didattici ed effetti personali

I materiali didattici sono tutti accuratamente scelti, si presta particolare cura al materiale cartaceo e manipolativo.

Gli effetti personali di ogni bambino sono conservati e appesi all'attaccapanni di ciascuno contrassegnati dal proprio simbolo.

Spazi comuni non didattici

Gli spazi comuni (salone, corridoio) vengono utilizzati per il momento dell'accoglienza, per i giochi motori, per il progetto di psicomotricità, in occasione delle festività e di alcuni progetti.

Laboratori e aule speciali

Aula inclusione.: è un'aula appositamente strutturata per svolgere attività mirate con i bambini con BES e attività in piccolo gruppo.

Biblioteca

E un'aula appositamente strutturata per svolgere attività di lettura suddivisi per sezioni, intersezioni o piccoli gruppi.

Servizi igienici

L'accesso ai servizi igienici avviene nella modalità di una sezione per volta con scansione temporale di 10/15 minuti fra una sezione e l'altra.

Mensa

Il pranzo viene consumato all'interno dell'aula mensa con una turnazione di due sezioni per volta.

Modalità di uso degli spazi per le attività motorie

Le attività motorie vengono svolte nello spazio del salone delimitato da tende. Il progetto di psicomotricità prevede un incontro settimanale per ogni sezione seguendo un calendario stabilito.

Spazi esterni alla scuola e loro utilizzo

La scuola dispone di 2 giardini, uno lato strada per il gioco libero e uno lato nord/est, adibito con materiali naturali, dove oltre al gioco libero vengono svolte alcune attività educative all'aperto.

Periodo di accoglienza

Il primo giorno verranno accolti solo i bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano l'anno precedente. L'orario sarà ridotto, con frequenza solo alla mattina senza il pranzo, al fine di rielaborare con la dovuta attenzione e il giusto tempo le loro esperienze. Saranno proposti giochi di relazione, racconti di storie, rielaborazione di esperienze vissute nel periodo estivo. L'ingresso dei nuovi iscritti avverrà dal 16 settembre e si adotterà un orario flessibile e individualizzato; l'inserimento avverrà in piccoli gruppi possibilmente negli spazi esterni alla scuola e sarà scaglionato. Si inizierà con la frequenza di un'ora fino alla capacità di accettare un tempo

prolungato secondo le scansioni della giornata scolastica. I gruppi di inserimento sono 2 per sezione al giorno in base al numero di bambini inseriti. Per le prime due settimane non potranno usufruire del servizio mensa. Nel corso degli ultimi giorni di inserimento, si valuterà la risposta del bambino relativamente ad attività e tempistiche. In caso di necessità, l'orario ridotto potrà esser prolungato sino ad un reale adattamento del bambino al nuovo contesto scolastico. Tale decisione verrà presa in accordo con il gruppo docenti e con la famiglia.

In questo periodo, per favorire l'inserimento dei bambini nuovi iscritti, verranno privilegiate attività di vita pratica, di gioco, di scoperta e di esplorazione dell'ambiente scolastico.

I genitori accompagneranno e saluteranno i bambini all'esterno della scuola.