SCUOLA DELL'INFANZIA
DI
LAPPATO

Via di S.Antonio Lappato
Tel. 0583/414431- E Mail infanzialappato@ iccamigliano.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO

Via delle Pianacce Camigliano

Tel. 0583/926526 Fax 0583/922568

LA NOSTRA SCUOLA

Territorio La scuola è situata nel paese di Lappato vicino alla chiesa. Ha come bacino di utenza i paesi di Gragnano, Lappato, San Gennaro, San Martino in Colle, Tofori e Petrognano.

Risorse strutturali La scuola è posta su un piano unico e comprende: due aule che ospitano le sezioni, un'aula con diverse funzioni, computer, palestra e biblioteca, un ampio salone, chiamato Giardino d'Inverno, una cucina, un refettorio, un bagno per bambini con quattro servizi, un bagno per il personale, un bagno per disabili, un piccolo ripostiglio e uno spazio esterno alla scuola con giardino attrezzato.

Risorse umane Nella scuola operano 4 insegnanti, e un' insegnante di religione cattolica.
Sono presenti 2 collaboratrici scolastiche addette alla sorveglianza e alla pulizia della scuola e una cuoca che si occupa della preparazione dei pasti, essendo dotati di cucina interna.

Risorse esterne La scuola ha rapporti con il Comune di Capannori e Associazioni del territorio.

ORARIO E ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Attualmente la scuola è frequentata da 34 alunni suddivisi in 2 sezioni. E' aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00. Le insegnanti hanno strutturato il loro orario in modo da avere maggiore compresenza nel momento delle attività didattiche inerenti alla programmazione. A tal fine sono presenti tutte le docenti dalle 10:30 alle 12:30.
Il Comune garantisce il servizio trasporti.
Il sabato la scuola rimane chiusa.

PRESENZE NEL PLESSO

Nella scuola sono in servizio 4 docenti, due collaboratrici scolastiche ed inoltre è presente la cuoca dipendente della ditta "Servizi e Qualità", con orario 9:30- 14:30.

TEMPO SCUOLA

L'orario d'ingresso della scuola va dalle ore 8.00 alle 9.30.
I bambini delle due sezioni vengono accolti insieme nell'aula polifunzionale (l'aula gialla), dove svolgono attività di gioco libero fino alle 8:45 circa, orario di arrivo del pulmino. Coloro che usufruiscono del pulmino arrivano alle ore 8.45 vengono accolti dalle collaboratrici scolastiche e accompagnati nelle proprie sezioni. Segue il momento del circle- time all'interno delle rispettive sezioni, dedicato alle presenze, alla misurazione del tempo, al racconto di storie e alla ripetizione di filastrocche e canzoncine; infine viene consumata la merenda, che consiste in un frutto od uno yogurt, ed è offerta dalla ditta erogatrice della mensa.
Alle 10:30 inizia l'attività programmata, strutturata per gruppo sezione o gruppi di età.
Alle 11:45 i bambini si preparano per il pranzo che viene servito nello spazio della mensa, dalle ore 12:00 alle ore 12:45 circa.
Dalle ore 13:15 alle ore 13:45 è il tempo del gioco libero in sezione o all'aperto.
Dalle 13:45 alle ore 14:45 si svolgono attività di rinforzo e di socializzazione.
Il tempo restante è dedicato all'uscita con il pulmino, alle ore14:30 circa, ed infine all'ultima uscita con i genitori, dalle ore 15:15 fino alle ore 16:00.

ORGANIZZAZIONE SEZIONI

Le sezioni sono strutturate in angoli di interesse: disegno libero, costruzioni, giochi da tavolo. Sono stati reintrodotti gli spazi dei travestimenti e del gioco simbolico. Ogni angolo è contrassegnato dal numero dei possibili di utenti.

PROPOSTE EDUCATIVE

PROGETTO INTERDISCIPLINARE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

Nell'a.s. 2025/2026 le tre scuole dell'Infanzia articoleranno le loro attività didattiche all'interno di una progettazione comune dal titolo "Un mondo da raccontare", che si snoderà trasversalmente attraverso i diversi campi d'esperienza, con l'obiettivo di stimolare l'interesse, la curiosità e la creatività dei bambini. La traccia piuttosto ampia offerta da questa progettazione, permetterà ad ogni scuola di approfondire gli argomenti che ritiene più confacenti alle esigenze ed alle peculiarità dei propri bambini. La nostra progettazione di plesso, in particolare, porrà una maggiore attenzione al versante dell' intercultura e della pace. Da qui il titolo, "Amici di tutti colori".

Anche quest'anno, poi, le tre scuole dell'infanzia adotteranno il METODO VENTURELLI, un percorso metodologico unitario pensato per guidare i bambini ad acquisire corretti automatismi del gesto grafico e ad impadronirsi di buone abitudini di postura e presa degli strumenti per la scrittura, in una logica di continuità didattica dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia, fino alla scuola primaria.

L'impegno educativo di questo plesso, per la realizzazione dei progetti, si articola attraverso i seguenti percorsi sotto elencati.

LA SCUOLADELNOI

La nostra scuola si caratterizza per il progetto chiamato *Lascuoladelnoi* che sottolinea un modo di vivere la scuola dove tutti gli attori coinvolti, bambini, genitori, insegnanti e collaboratori scolastici, sono ugualmente importanti e chiamati a condividere un progetto di responsabilità reciproca nel rispetto dei propri ruoli.
Perché ciò si realizzi, si è provveduto a una nuova sistemazione degli spazi, a una progettazione di plesso più rispondente ai bisogni dei bambini e a un'organizzazione delle routine che permettano la conquista delle autonomie.

AREA CONTINUITÀ

BIBLIOTECA

Questo progetto permette al bambino di avvicinarsi sempre di più al piacere dell'ascolto e della lettura. Tutti i martedì, dall'inizio di novembre sino alla fine di maggio, ogni bambino ha infatti la possibilità di prendere un libro dalla nostra bibblioteca scolastica, di portarlo a casa e di farselo leggere da un famigliare. Il martedì successivo, se letto e riconsegnato, il libro può essere sostituito con un altro. Ai bambini di cinque anni è richiesto anche il completamento di una scheda, attraverso una semplice rappresentazione grafica dei contenuti del libro preso in prestito.

CONTINUITÀ

Questo progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, favorisce la conoscenza e lo scambio con i bambini della scuola primaria.
Viene elaborato un itinerario educativo nel quale entrambi gli ordini di scuola lavoreranno per poi incontrarsi e scambiare le esperienze fatte.

PROGETTO INFORMATICA Primo approccio alla Robotica

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni, ha l'obiettivo di avvicinare gli stessi all'utilizzo del computer che spesso hanno anche a casa.
Offre un approccio essenziale che permette la sperimentazione di diverse tecniche preespressive e favorisce lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale.

AREA INCLUSIONE

PROGETTO LINGUA STRANIERA

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, si propone di rispondere al naturale interesse dei bambini verso le lingue straniere e di avviare il bambino alla consapevolezza di realtà diverse dalla propria. In questo ambito, le diverse esperienze che vengono proposte, sono parte integrante delle attività di programmazione, e mirano a rafforzare il raggiungimento delle competenze previste per l'età.

PROGETTO ALTERNATICA IRC " Raccontiamoci una storia"

Il gruppo dei bambini coinvolti è di 5, di cui 4 stranieri. Il progetto prevede attività di lettura di immagini e di lettura/ascolto di storie, finalizzate all'arricchimento del lessico e dell'espressione verbale di ciascun bambino.

PROGETTO " I GIARDINI DEL FUTURO"

Grazie a questo progetto, che ha previsto anche la partecipazione delle famiglie, abbiamo potuto realizzare, nel nostro giardino esterno, alcune postazioni di gioco con materiale naturale, che ci permettono di utilizzare lo spazio all'aperto come ulteriore ambiente didattico. Il giardino è suddiviso in due aree attrezzate. Inoltre ogni anno, in primavera, i bambini hanno la possibilità di dedicarsi all' ORTO, che viene allestito all'interno di apposite vasche in legno, costruite alcuni anni fa, durante la prima fase di attivazione del progetto. Attraverso questa esperienza, i bambini hanno l'opportunità di approcciarsi all'elemento terra, e di ristabilire un fondamentale contatto con una dimensione più sana e naturale. In quest'ottica i benefici che i bambini possono trarre da tale esperienza sono molteplici. Creare un orto scolastico aiuta ad imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere la stagionalità e la vocazione territoriale delle varietà ortofrutticole, sviluppando, al contempo, uno spirito di collaborazione, osservazione e progettazione. L'esperienza dell'orto a scuola, seppur con modalità differenti di realizzazione e di gestione, accomuna trasversalmente le tre scuole dell'infanzia dell'Istituto. Quest'anno, la nostra scuola ha aderito al progetto degli Orti scolastci ("A SCUOLA CON LE MANI NELLA TERRA") e, pertanto, si avvarrà anche della consulenza del Comune di Capannori e dell'Istituto agrario Busdraghi, per avviare un percorso che andrà ad arricchire ed a caratterizzare ulteriormente gli spazi verdi già esistenti nel plesso, con l'obiettivo di favorire una didattica sempre più outdoor.

LABORATORI E AULE SPECIALI

Nel plesso è presente un'aula polifunzionale, l'aula gialla, che, oltre ad ospitare la biblioteca, viene utilizzata per lo svolgimento dei progetti e per le attività di piccolo gruppo. L'utilizzo è regolato da un calendario che prevede una turnazione giornaliera fra le due sezioni.

MENSA

Il pranzo viene consumato nella mensa, dove i bambini delle due sezioni occupano due file di tavoli distinte e parallele.

PALESTRA E SALONE

Il Giardino d'Inverno (ricavato all'interno del salone d'ingresso) occupa un'area dove i bambini (4 alla volta, per sezione) possono accedere per giocare, per leggere, o semplicemente per rilassarsi e conversare. Inoltre, così come da calendario, viene utilizzato dai bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della I R C.

SERVIZI IGIENICI

L'utilizzo dei bagni è regolato dalle collaboratrici scolastiche che permettono l'ingresso ad un alunno alla volta. I rubinetti sono contrassegnati dal colore delle sezioni (2 a sezione) e così anche i servizi igienici (2 a sezione, uno per maschi e uno per femmine).