I.C. Camigliano Protocollo 0003901/2025 del 26/05/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL E IN SUBORDINE A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO RIVOLTE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CAMIGLIANO *A VALERE SU:***

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51770
CUP: D54D21001270006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI n° 0131790 del 01.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di n° 9 professionalità interne e in subordine figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolte agli alunni della Scuola Secondari di primo grado di Camigliano;

EMANA

Il seguente avviso

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI A SINGOLO ALUNNO PER POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE , MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			
Ruolo	***N° di Figure richieste***	***N° ore totali***	***N° percorsi***
Esperto formatore nella disciplina Italiano	3	48	3
Esperto formatore nella disciplina matematica	3	48	3
Esperto formatore Teatro in Inglese	3	48	3

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora*** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'attivazione dei moduli seguirà la seguente scansione temporale:

- n° 3 moduli disciplina matematica dal 16/06/2025 al 27/06/2025 presso i locali della Scuola Primaria di Camigliano loc. Pianacce 55010 Camigliano Capannori (LU) in orario antimeridiano e pomeridiano con una calendarizzazione che verrà concordata con la Dirigente Scolastica;

- n° 2 moduli disciplina Italiano dal 16/06/2025 al 27/06/2025 presso i locali della Scuola Primaria di Camigliano loc. Pianacce 55010 Camigliano Capannori (LU) in orario antimeridiano e pomeridiano con una calendarizzazione che verrà concordata con la Dirigente Scolastica;

- n° 3 moduli teatro in lingua inglese dal 16/06/2025 al 27/06/2025 presso i locali della Scuola Primaria di Camigliano loc. Pianacce 55010 Camigliano Capannori (LU) in orario antimeridiano e pomeridiano con una calendarizzazione che verrà concordata con la Dirigente Scolastica;

- n° 1 modulo disciplina italiano nel mese di settembre presso i locali della Scuola Primaria di Camigliano loc. Pianacce 55010 Camigliano Capannori (LU) in orario antimeridiano e pomeridiano con una calendarizzazione che verrà concordata con la Dirigente Scolastica e terminerà necessariamente prima dell'inizio dell'a.s. 2025/2026;

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle suddette attività progettuali ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 4 giugno 2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo luic835007@pec.istruzione.it
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione
Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile ***candidarsi solo per il ruolo in cui si possiede la laurea come requisito di accesso.***
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. Verranno redatte tre diverse graduatorie rispettivamente per il personale interno, per le collaborazioni plurime e per esperti esterni lavoratori autonomi/prestazione occasionale.

Art. 5 Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine della graduatoria dei docenti interni, quindi di quella delle collaborazioni plurime e in ultimo degli esperti esterni lavoratori autonomi/prestazione occasionale.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.
Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

Art. 6 Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- ***Disciplina Italiano:*** *spronare la motivazione nell'avvicinarsi allo studio della lingua italiana, scrittura creativa, giornalismo, podcast, creazione spot pubblicitari, creazione testi narrativi o descrittivi o dialogici, comprensione del testo, esempi di linguaggio formale in confronto a linguaggio informale*
- ***Disciplina matematica****: spronare la motivazione nell'avvicinarsi allo studio della matematica attraverso attività tese all'applicazione della stessa alla realtà, problem solving e introduzione alla logica*
- ***Teatro lingua inglese****: spronare la motivazione nell'avvicinarsi alla lingua inglese, uso della stessa in modo fattivo e concreto, potenziare le conoscenze linguistiche degli studenti mediante l'uso reale della lingua, scrivere brevi situazioni da interpretare partendo da situazioni da interpretare partendo da situazioni di vita quotidiana per giungere all'elaborazione di testi di fantasia. Creare podcast, spot pubblicitari, cartelloni pubblicitari, piece teatrali*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso
Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente al percorso formativo (Indirizzo umanistico/letterario, indirizzo scientifico) per le attività di formatore disciplina Italiano e Matematica
- Essere in possesso di competenze linguistiche certificate per le attività teatrali in lingua inglese

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Gioia Giuliani

Il RUP Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani