I.C. Camigliano Protocollo 0003522/2026 del 12/05/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Ai docenti
Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti
Dell'Istituto Comprensivo Camigliano

OGGETTO: DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolto a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - sotto-azione ESO4.6. A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot.n. 84533 del 27 maggio 2025)
Titolo Progetto: "Un arcobaleno di Conoscenze: dalla Scuola all'Estate"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-541
CUP: D14D25002980007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025*:* Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI i fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTA la lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.120091 del 09.07.2025;

VISTE la delibera n° 48 del Collegio dei docenti del 27.06.2025 e la delibera n° 253 del Consiglio d'istituto del 30.06.2025 di adesione al progetto;

VISTO il progetto "Un arcobaleno di Conoscenze: dalla Scuola all'Estate" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 27/06/2025 – cod. candidatura 19203 per un importo totale autorizzato di € 51.939,00;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la delibera n° 206 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF triennale 2022-25;

VISTA la delibera n° 207 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stata deliberata la predisposizione del PTOF triennale 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 09.02.2026 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016- 2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica, al fine di ridurre i tempi per l'individuazione degli esperti, procederà con una Selezione rivolta a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito, dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

PRESO ATTO che è stato individuato, con decreto prot.n. 5459/2025 del 20/08/2025, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Gioia Giuliani, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e che lo stesso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2025 /2026 e dovranno essere realizzate, concluse e interamente rendicontate entro il 31/12/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Quaderno n. 3 – "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta, per il personale interno on in collaborazione plurima, oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore
1	Laboratorio di teatro per allievi della Scuola Secondaria di I grado dell'IC Camigliano classi prime	**149204 – LINGUA MADRE – SCENE DI VITA: EMOZIONI, RELAZIONI, DIVERSITÀ** L'adolescenza, nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado, è un periodo di profonde trasformazioni, scoperte e domande. Il teatro offre uno spazio protetto e stimolante dove i ragazzi possono esplorare queste complessità, dare voce alle proprie emozioni e comprendere meglio il mondo che li circonda e il proprio posto in esso. Il progetto "Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità" utilizza il linguaggio teatrale come veicolo privilegiato per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (scritte e orali), l'inclusione, e in modo specifico, l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Attraverso l'analisi e la messa in scena di testi che affrontano queste tematiche, o la creazione di drammaturgie originali, i ragazzi saranno guidati in un percorso di auto-conoscenza, empatia e consapevolezza civica, diventando protagonisti attivi della costruzione di una comunità scolastica più matura, aperta e rispettosa. Il teatro, si configura infatti, come uno strumento potentissimo anche per la scuola secondaria di primo grado,	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		specialmente per affrontare temi complessi come l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Le attività e i testi saranno selezionati e adattati per essere pertinenti e stimolanti per le diverse fasce d'età e i livelli di maturità.		
2	Laboratorio di matematica per allievi della Scuola Secondaria di I grado dell'IC Camigliano classi prime	**149395 - MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE - MATEMATICA IN SCACCO: STRATEGIE, LOGICA E NUMERI SULLA SCACCHIERA** La matematica è spesso percepita dagli studenti come una disciplina astratta e lontana dalla realtà quotidiana. Il gioco degli scacchi, con la sua ricchezza di schemi, regole e possibilità, offre un contesto concreto e stimolante per esplorare concetti matematici fondamentali. Questo progetto si propone di utilizzare gli scacchi come laboratorio dinamico per lo sviluppo del pensiero logico-matematico, della capacità di problem-solving e della comprensione di principi numerici, geometrici e probabilistici, rendendo l'apprendimento della matematica più accessibile, divertente e significativo per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività saranno calibrate in base all'età e al livello di conoscenza matematica e scacchistica degli studenti, con percorsi differenziati per chi è già esperto di scacchi e chi si avvicina per la prima volta. Al percorso scacchistico si affiancheranno attività ludiche e logico-matematiche con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più coinvolgente e significativo. In particolare, saranno proposti giochi con i numeri, sudoku e semplici sfide di calcolo, attività di problem solving legate a situazioni reali, laboratori di geometria e giochi di logica come enigmi e sequenze numeriche. Parallelamente, verranno organizzati momenti ludici quali quiz a squadre, giochi cooperativi ed escape room didattiche. Le attività integrate, come cacce al tesoro matematiche e costruzione di giochi da tavolo, permetteranno di unire divertimento e apprendimento. Tutte le proposte mirano a sviluppare il ragionamento logico, consolidare le competenze matematiche di base e favorire la partecipazione attiva, la collaborazione e l'autonomia degli alunni. Questo progetto offre un approccio innovativo per insegnare la matematica, sfruttando la naturale attrattiva del gioco per stimolare la curiosità, il ragionamento e la capacità di affrontare sfide complesse.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.

Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue: ESPERTO compenso orario Lordo Stato € 70,00, TUTOR compenso orario Lordo Stato € 30,00.
Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti timesheet, per le ore effettivamente svolte

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.

Il presente atto viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale www.iccamigliano.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani

Documento firmato digitalmente