ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Ai docenti
Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti
Dell'Istituto Comprensivo Camigliano

OGGETTO: DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolto a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - sotto-azione ESO4.6. A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot.n. 84533 del 27 maggio 2025)
Titolo Progetto: "Un arcobaleno di Conoscenze: dalla Scuola all'Estate"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-541
CUP: D14D25002980007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025*:* Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI i fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTA la lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.120091 del 09.07.2025;

VISTE la delibera n° 48 del Collegio dei docenti del 27.06.2025 e la delibera n° 253 del Consiglio d'istituto del 30.06.2025 di adesione al progetto;

VISTO il progetto "Un arcobaleno di Conoscenze: dalla Scuola all'Estate" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 27/06/2025 – cod. candidatura 19203 per un importo totale autorizzato di € 51.939,00;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la delibera n° 206 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF triennale 2022-25;

VISTA la delibera n° 207 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stata deliberata la predisposizione del PTOF triennale 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 09.02.2026 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016- 2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica, al fine di ridurre i tempi per l'individuazione degli esperti, procederà con una Selezione rivolta a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito, dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

PRESO ATTO che è stato individuato, con decreto prot.n. 5459/2025 del 20/08/2025, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Gioia Giuliani, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e che lo stesso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2026/2027 e dovranno essere realizzate, concluse e interamente rendicontate entro il 31/12/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Quaderno n. 3 – "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta, per il personale interno e/o in collaborazione plurima, oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore
1	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**149198-IL PALCOSCENICO DELLE EMOZIONI: STORIE DAL MONDO** Il teatro, nella sua essenza più profonda, è un potente strumento di espressione, comunicazione e conoscenza reciproca. Per la scuola primaria, rappresenta un laboratorio privilegiato dove i bambini possono esplorare la propria identità, sviluppare la creatività e imparare a relazionarsi con gli altri in un contesto di gioco e scoperta. Il progetto "Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo" si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come veicolo per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (sia scritte che orali) e l'inclusione di ogni bambino, valorizzandone le unicità. Attraverso la messa in scena di storie provenienti da diverse tradizioni culturali, i bambini saranno guidati in un percorso che li renderà protagonisti attivi del proprio apprendimento e della costruzione di una comunità scolastica più coesa e aperta. Il progetto interesserà tutti gli alunni della scuola primaria e sarà modulato per fasce d'età o per classi, con attività e testi adeguati al livello	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		di sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini		
2	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**149199-IL PALCOSCENICO DELLE EMOZIONI: STORIE DAL MONDO** Il teatro, nella sua essenza più profonda, è un potente strumento di espressione, comunicazione e conoscenza reciproca. Per la scuola primaria, rappresenta un laboratorio privilegiato dove i bambini possono esplorare la propria identità, sviluppare la creatività e imparare a relazionarsi con gli altri in un contesto di gioco e scoperta. Il progetto "Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo" si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come veicolo per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (sia scritte che orali) e l'inclusione di ogni bambino, valorizzandone le unicità. Attraverso la messa in scena di storie provenienti da diverse tradizioni culturali, i bambini saranno guidati in un percorso che li renderà protagonisti attivi del proprio apprendimento e della costruzione di una comunità scolastica più coesa e aperta. Il progetto interesserà tutti gli alunni della scuola primaria e sarà modulato per fasce d'età o per classi, con attività e testi adeguati al livello di sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali
3	Laboratorio di scacchi e matematica per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**149414 - SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA: IMPARARE GIOCANDO CON RE, REGINE E NUMERI!** La matematica alla Scuola Primaria è il fondamento per lo sviluppo del pensiero logico e critico. Spesso, però, i concetti astratti possono risultare difficili da afferrare per i bambini. Il gioco degli scacchi, con le sue regole chiare, i movimenti definiti e le infinite possibilità strategiche, offre un ambiente ludico e stimolante per esplorare in modo pratico e intuitivo i principi della geometria, del calcolo, della logica e della combinatoria. Il progetto "Scacco Matto alla Matematica" mira a introdurre i bambini delle classi della Scuola Primaria al mondo degli scacchi, utilizzandolo come strumento concreto per consolidare le conoscenze matematiche, sviluppare il problem-solving, migliorare la concentrazione e promuovere il rispetto delle regole e del fair play. Questo progetto renderà la matematica un'avventura entusiasmante per i bambini, dimostrando loro che il ragionamento e la logica possono essere appresi e applicati in modo divertente e significativo. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria. Le attività saranno differenziate per livello, partendo dalle basi per i più piccoli e introducendo concetti più complessi per i più grandi.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali
4	Laboratorio di musicoterapia per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**149424 - MELODIE DEL CUORE: ESPRIMERE E CRESCERE CON LA MUSICOTERAPIA.** La musica è un linguaggio universale che tocca le corde più profonde dell'essere umano. Nella Scuola Primaria, essa rappresenta uno strumento privilegiato per favorire la crescita integrale dei bambini, andando oltre il mero ascolto o l'apprendimento strumentale. La musicoterapia, in particolare, utilizza la musica e gli elementi sonori (ritmo, melodia, armonia) in un contesto relazionale per promuovere il benessere psicofisico, lo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e relazionali. Il progetto "Melodie del Cuore" si propone di offrire ai bambini della Scuola Primaria	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		un'esperienza immersiva e inclusiva nel mondo del suono, per aiutarli a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, a migliorare le capacità di ascolto e di interazione sociale, e a potenziare la creatività e l'autostima, il tutto in un ambiente sicuro, giocoso e non giudicante. Questo progetto offre un'opportunità preziosa per i bambini di esplorare il proprio mondo interiore e quello relazionale attraverso la magia della musica, contribuendo al loro benessere e alla loro crescita a 360 gradi. La musicoterapia è una risorsa straordinaria per la scuola primaria, capace di stimolare lo sviluppo emotivo, cognitivo e sociale dei bambini in modo giocoso e profondo.		

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.

Le attività, per il personale interno e/o in collaborazione plurima, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue: ESPERTO compenso orario Lordo Stato € 70,00, TUTOR compenso orario Lordo Stato € 30,00.
Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti timesheet, per le ore effettivamente svolte.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.

Il presente atto viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale www.iccamigliano.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani