AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
CANDIDATURA N. 19203

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CAMIGLIANO
Codice meccanografico	LUIC835007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LOC.PIANACCE
Provincia	LUCCA
Comune	CAPANNORI
CAP	55012
Telefono	0583926526
Email	LUIC835007@istruzione.it
Sito web	https://iccamigliano.edu.it/
Numero Alunni	729
Plessi	LUIC835007 LUAA835025 LUAA835036 LUAA835047 LUEE835019 LUEE83502A LUEE83503B LUEE83505D LUEE83506E LUMM835018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	LUIC835007 - CAMIGLIANO
Codice candidatura	19203
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI	
Progetto	**Importo**
ESO4.6.A4.A - Un arcobaleno di Conoscenze: Dalla Scuola all'Estate	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Melodie del Cuore: Esprimere e Crescere con la Musicoterapia	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Explorers: Speaking & Culture Quest!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in Scacco: Strategie, Logica e Numeri sulla Scacchiera	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scacco Matto alla Matematica: Imparare Giocando con Re, Regine e Numeri!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM in Azione: Costruiamo il Futuro con il 3D	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Un arcobaleno di Conoscenze: Dalla Scuola all'Estate
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Un arcobaleno di Conoscenze: Dalla Scuola all'Estate

Descrizione	Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado un'opportunità di crescita formativa e personale durante il periodo scolastico che estivo. L'obiettivo è creare un ambiente stimolante e inclusivo che coniughi il rafforzamento degli apprendimenti con attività volte a promuovere la socialità e l'aggregazione, in un contesto ludico, inclusivo e sereno. Il periodo estivo, con la sua interruzione delle attività didattiche tradizionali, rappresenta per molti studenti un momento di meritato riposo. Tuttavia, riconosciamo anche l'importanza di offrire opportunità di crescita continua e armoniosa che vadano oltre il calendario scolastico standard. Per questo, il progetto " Un arcobaleno di Conoscenze: Dalla Scuola all'Estate, un Mondo da Esplorare " si evolve in un'iniziativa che mira a creare una continuità educativa e sociale non solo durante i mesi estivi, ma anche attraverso attività mirate che si svolgeranno in orario extrascolastico durante l'anno scolastico. Il nostro obiettivo è superare la visione frammentata che vede l'apprendimento limitato all'orario delle lezioni e le opportunità di socializzazione confinate a contesti occasionali. Vogliamo creare un percorso integrato che si estenda per tutto l'anno, dove il piacere di imparare si fonda con la gioia di stare insieme, offrendo ai nostri studenti un ambiente dinamico e inclusivo. Sia che si tratti di un laboratorio pomeridiano durante l'inverno o di un'attività all'aperto in estate, l'intento è fornire spazi dove si possa rafforzare il consolidamento delle competenze chiave dalla matematica all'italiano, dalle scienze alle lingue e allo stesso tempo esplorare nuovi ambiti, dalla creatività al digitale, dallo sport all'arte. In un'epoca in cui le interazioni digitali tendono spesso a prevalere, è fondamentale offrire ampi spazi per la socialità autentica e l'aggregazione di gruppo. Il progetto si impegna a costruire e rafforzare quei legami interpersonali vitali per la crescita emotiva e relazionale. Permetteremo ai ragazzi di conoscersi, collaborare, risolvere problemi insieme e divertirsi in un contesto protetto e stimolante, in ogni periodo dell'anno. Vogliamo che momenti extrascolastici, sia invernali che estivi, diventino un laboratorio di vita, dove si impara a rispettare le regole, ad apprezzare le diversità e a costruire un forte senso di comunità. La proposta progettuale si propone come una risposta concreta e innovativa all'esigenza di supportare i nostri studenti non solo nel rafforzamento degli apprendimenti, ma anche nello sviluppo integrale della persona, promuovendo il benessere psicofisico e la capacità di relazionarsi positivamente con il mondo circostante. Il tutto si svolgerà in un clima di leggerezza, scoperta e divertimento

	che accompagnerà i ragazzi in un percorso continuo, dal suono della campanella scolastica al sole estivo, e viceversa. Le attività progettate ricadranno su gran parte della popolazione scolastica afferente alle scuole primarie ed alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto e consci del fatto che ogni fascia d'età ha esigenze di apprendimento e sviluppo diverse, la progettualità sarà modulata e calibrata in base all'età degli studenti e all'ordine di scuola frequentato, garantendo interventi specifici e appropriati. Per i più piccoli, l'approccio sarà ludico ed esperienziale, puntando a consolidare le basi degli apprendimenti attraverso il gioco, la scoperta e la manipolazione. Per gli studenti della scuola secondaria, le attività approfondiranno le conoscenze, svilupperanno il pensiero critico, potenzieranno le competenze trasversali e favoriranno un'aggregazione strutturata e consapevole. I corsi saranno tenuti da docenti interni all'Istituto e/o da esperti esterni per offrire agli studenti tutti azioni formative e significative pensate per soddisfare i variegati e mutevoli bisogni educativi dei bambini e degli adolescenti.
Codice CUP	D14D25002980007
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	149385 - English Explorers: Speaking & Culture Quest!
Descrizione	L'apprendimento di una lingua straniera, in particolare l'inglese, non si limita alla grammatica e al vocabolario. È un ponte verso nuove culture, un'opportunità per espandere gli orizzonti e sviluppare competenze comunicative essenziali nel mondo globalizzato. Il progetto "English Explorers: Speaking & Culture Quest!" si propone di rendere l'apprendimento dell'inglese un'avventura entusiasmante per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria. L'obiettivo è duplice: migliorare significativamente le capacità di speaking attraverso attività ludiche e interattive, e allo stesso tempo introdurre i bambini alla ricchezza culturale del mondo anglosassone, promuovendo la curiosità, il rispetto delle diversità e la consapevolezza globale. Vogliamo che i bambini non solo parlino inglese, ma che "vivano" l'inglese, scoprendo le tradizioni, le storie e le curiosità dei paesi anglofoni. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Le attività saranno differenziate e adattate ai diversi livelli di conoscenza della lingua inglese all'interno delle classi, garantendo un ambiente inclusivo e stimolante per tutti
Data inizio prevista	01/01/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUEE83506E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Explorers: Speaking & Culture Quest!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	149198 - Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo
Descrizione	Il teatro, nella sua essenza più profonda, è un potente strumento di espressione, comunicazione e conoscenza reciproca. Per la scuola primaria, rappresenta un laboratorio privilegiato dove i bambini possono esplorare la propria identità, sviluppare la creatività e imparare a relazionarsi con gli altri in un contesto di gioco e scoperta. Il progetto "Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo" si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come veicolo per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (sia scritte che orali) e l'inclusione di ogni bambino, valorizzandone le unicità. Attraverso la messa in scena di storie provenienti da diverse tradizioni culturali, i bambini saranno guidati in un percorso che li renderà protagonisti attivi del proprio apprendimento e della costruzione di una comunità scolastica più coesa e aperta. Il progetto interesserà tutti gli alunni della scuola primaria e sarà modulato per fasce d'età o per classi, con attività e testi adeguati al livello di sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUEE83506E
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	149208 - Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità
Descrizione	L'adolescenza, nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado, è un periodo di profonde trasformazioni, scoperte e domande. Il teatro offre uno spazio protetto e stimolante dove i ragazzi possono esplorare queste complessità, dare voce alle proprie emozioni e comprendere meglio il mondo che li circonda e il proprio posto in esso. Il progetto "Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità" utilizza il linguaggio teatrale come veicolo privilegiato per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (scritte e orali), l'inclusione, e in modo specifico, l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Attraverso l'analisi e la messa in scena di testi che affrontano queste tematiche, o la creazione di drammaturgie originali, i ragazzi saranno guidati in un percorso di auto-conoscenza, empatia e consapevolezza civica, diventando protagonisti attivi della costruzione di una comunità scolastica più matura, aperta e rispettosa. Il teatro, si configura infatti, come uno strumento potentissimo anche per la scuola secondaria di primo grado, specialmente per affrontare temi complessi come l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Le attività e i testi saranno selezionati e adattati per essere pertinenti e stimolanti per le diverse fasce d'età e i livelli di maturità.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	149424 - Melodie del Cuore: Esprimere e Crescere con la Musicoterapia
Descrizione	La musica è un linguaggio universale che tocca le corde più profonde dell'essere umano. Nella Scuola Primaria, essa rappresenta uno strumento privilegiato per favorire la crescita integrale dei bambini, andando oltre il mero ascolto o l'apprendimento strumentale. La musicoterapia, in particolare, utilizza la musica e gli elementi sonori (ritmo, melodia, armonia) in un contesto relazionale per promuovere il benessere psicofisico, lo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e relazionali. Il progetto "Melodie del Cuore" si propone di offrire ai bambini della Scuola Primaria un'esperienza immersiva e inclusiva nel mondo del suono, per aiutarli a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, a migliorare le capacità di ascolto e di interazione sociale, e a potenziare la creatività e l'autostima, il tutto in un ambiente sicuro, giocoso e non giudicante. Questo progetto offre un'opportunità preziosa per i bambini di esplorare il proprio mondo interiore e quello relazionale attraverso la magia della musica, contribuendo al loro benessere e alla loro crescita a 360 gradi. La musicoterapia è una risorsa straordinaria per la scuola primaria, capace di stimolare lo sviluppo emotivo, cognitivo e sociale dei bambini in modo giocoso e profondo. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della Scuola Primaria (classi dalla prima alla quinta). Le attività saranno calibrate in base all'età e al livello di sviluppo dei bambini, garantendo un percorso differenziato e inclusivo.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUEE83506E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Melodie del Cuore: Esprimere e Crescere con la Musicoterapia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	149199 - Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo
Descrizione	Il teatro, nella sua essenza più profonda, è un potente strumento di espressione, comunicazione e conoscenza reciproca. Per la scuola primaria, rappresenta un laboratorio privilegiato dove i bambini possono esplorare la propria identità, sviluppare la creatività e imparare a relazionarsi con gli altri in un contesto di gioco e scoperta. Il progetto "Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo" si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come veicolo per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (sia scritte che orali) e l'inclusione di ogni bambino, valorizzandone le unicità. Attraverso la messa in scena di storie provenienti da diverse tradizioni culturali, i bambini saranno guidati in un percorso che li renderà protagonisti attivi del proprio apprendimento e della costruzione di una comunità scolastica più coesa e aperta. Il progetto interesserà tutti gli alunni della scuola primaria e sarà modulato per fasce d'età o per classi, con attività e testi adeguati al livello di sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUEE83502A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Palcoscenico delle Emozioni: Storie dal Mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	149204 - Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità
Descrizione	L'adolescenza, nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado, è un periodo di profonde trasformazioni, scoperte e domande. Il teatro offre uno spazio protetto e stimolante dove i ragazzi possono esplorare queste complessità, dare voce alle proprie emozioni e comprendere meglio il mondo che li circonda e il proprio posto in esso. Il progetto "Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità" utilizza il linguaggio teatrale come veicolo privilegiato per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (scritte e orali), l'inclusione, e in modo specifico, l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Attraverso l'analisi e la messa in scena di testi che affrontano queste tematiche, o la creazione di drammaturgie originali, i ragazzi saranno guidati in un percorso di auto-conoscenza, empatia e consapevolezza civica, diventando protagonisti attivi della costruzione di una comunità scolastica più matura, aperta e rispettosa. Il teatro, si configura infatti, come uno strumento potentissimo anche per la scuola secondaria di primo grado, specialmente per affrontare temi complessi come l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Le attività e i testi saranno selezionati e adattati per essere pertinenti e stimolanti per le diverse fasce d'età e i livelli di maturità.
Data inizio prevista	01/01/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	149395 - Matematica in Scacco: Strategie, Logica e Numeri sulla Scacchiera
Descrizione	La matematica è spesso percepita dagli studenti come una disciplina astratta e lontana dalla realtà quotidiana. Il gioco degli scacchi, con la sua ricchezza di schemi, regole e possibilità, offre un contesto concreto e stimolante per esplorare concetti matematici fondamentali. Questo progetto si propone di utilizzare gli scacchi come laboratorio dinamico per lo sviluppo del pensiero logico-matematico, della capacità di problem-solving e della comprensione di principi numerici, geometrici e probabilistici, rendendo l'apprendimento della matematica più accessibile, divertente e significativo per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività saranno calibrate in base all'età e al livello di conoscenza matematica e scacchistica degli studenti, con percorsi differenziati per chi è già esperto di scacchi e chi si avvicina per la prima volta. Questo progetto offre un approccio innovativo per insegnare la matematica, sfruttando la naturale attrattiva del gioco degli scacchi per stimolare la curiosità, il ragionamento e la capacità di affrontare sfide complesse.
Data inizio prevista	01/01/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in Scacco: Strategie, Logica e Numeri sulla Scacchiera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	149414 - Scacco Matto alla Matematica: Imparare Giocando con Re, Regine e Numeri!
Descrizione	La matematica alla Scuola Primaria è il fondamento per lo sviluppo del pensiero logico e critico. Spesso, però, i concetti astratti possono risultare difficili da afferrare per i bambini. Il gioco degli scacchi, con le sue regole chiare, i movimenti definiti e le infinite possibilità strategiche, offre un ambiente ludico e stimolante per esplorare in modo pratico e intuitivo i principi della geometria, del calcolo, della logica e della combinatoria. Il progetto "Scacco Matto alla Matematica" mira a introdurre i bambini delle classi della Scuola Primaria al mondo degli scacchi, utilizzandolo come strumento concreto per consolidare le conoscenze matematiche, sviluppare il problem-solving, migliorare la concentrazione e promuovere il rispetto delle regole e del fair play. Questo progetto renderà la matematica un'avventura entusiasmante per i bambini, dimostrando loro che il ragionamento e la logica possono essere appresi e applicati in modo divertente e significativo. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria. Le attività saranno differenziate per livello, partendo dalle basi per i più piccoli e introducendo concetti più complessi per i più grandi.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUEE83506E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scacco Matto alla Matematica: Imparare Giocando con Re, Regine e Numeri!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	149356 - STEM in Azione: Costruiamo il Futuro con il 3D
Descrizione	In un mondo sempre più interconnesso e tecnologicamente avanzato, la comprensione delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) è fondamentale per la formazione dei cittadini del futuro. Il progetto "STEM in Azione" si propone di offrire agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado un'esperienza pratica e coinvolgente che integri i concetti studiati in Matematica, Scienze e Tecnologia, mostrando le loro applicazioni concrete e i collegamenti diretti con le discipline che affronteranno nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, come Fisica, Chimica e Robotica. Attraverso la progettazione 3D e la stampa 3D di componenti, oltre alla costruzione di un mini-robot o di un dispositivo automatizzato, i ragazzi avranno l'opportunità di "imparare facendo", trasformando le loro idee in realtà fisiche. Questo processo svilupperà ulteriormente le competenze di problem solving, pensiero critico e collaborazione, e accenderà la passione per il mondo scientifico-tecnologico. Il progetto potrà essere svolto come laboratorio extrascolastico culminando in una presentazione finale dei prototipi realizzati. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione agli alunni delle classi terze in una fase di orientamento per la scelta della scuola superiore. Sarà possibile suddividere la classe in piccoli gruppi di lavoro.
Data inizio prevista	01/01/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
STEM in Azione: Costruiamo il Futuro con il 3D				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- Si