ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Allegato A

OGGETTO: Avviso per la selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolto a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot.n. 84533 del 27 maggio 2025)

Titolo Progetto: "Un arcobaleno di Conoscenze: dalla Scuola all'Estate"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-541
CUP: D14D25002980007

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo Camigliano

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali

La/Il sottoscritta/o			
Nata/o a		**il**	
Residente a			
Via/piazza		**n.**	
Codice fiscale			
In qualità di			
	in servizio presso l'Istituzione scolastica		

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per ii seguente PROFILO:
(indicare con una croce in corrispondenza del profilo e del corso scelto)

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	ESPERTO	TUTOR	n. ore
1	Laboratorio di teatro per allievi della Scuola Secondaria di I grado dell'IC Camigliano classi prime	**149204 – LINGUA MADRE – SCENE DI VITA: EMOZIONI, RELAZIONI, DIVERSITÀ** L'adolescenza, nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado, è un periodo di profonde trasformazioni, scoperte e domande. Il teatro offre uno spazio protetto e stimolante dove i ragazzi possono esplorare queste complessità, dare voce alle proprie emozioni e comprendere meglio il mondo che li circonda e il proprio posto in esso. Il progetto "Scene di Vita: Emozioni, Relazioni, Diversità" utilizza il linguaggio teatrale come veicolo privilegiato per promuovere la socializzazione, il rispetto delle diverse culture, l'ampliamento delle competenze linguistiche in italiano (scritte e orali), l'inclusione, e in modo specifico, l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Attraverso l'analisi e la messa in scena di testi che affrontano queste tematiche, o la creazione di drammaturgie originali, i ragazzi saranno guidati in un percorso di auto-conoscenza, empatia e consapevolezza civica, diventando protagonisti attivi della costruzione di una comunità scolastica più matura, aperta e rispettosa. Il teatro, si configura infatti, come uno strumento potentissimo anche per la scuola secondaria di primo grado, specialmente per affrontare temi complessi come l'educazione affettiva e il rispetto di genere. Le attività e i testi saranno selezionati e adattati per essere pertinenti e stimolanti per le diverse fasce d'età e i livelli di maturità.	1	1	30
2	Laboratorio di matematica per allievi della Scuola Secondaria di I grado dell'IC Camigliano classi prime	**149395 - MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE - MATEMTICA IN SCACCO: STRATEGIE, LOGICA E NUMERI SULLA SCACCHIERA** La matematica è spesso percepita dagli studenti come una disciplina astratta e lontana dalla realtà quotidiana. Il gioco degli scacchi, con la sua ricchezza di schemi, regole e possibilità, offre un contesto concreto e stimolante per esplorare concetti matematici fondamentali. Questo progetto si propone di utilizzare gli scacchi come laboratorio dinamico per lo sviluppo del pensiero logico-matematico, della capacità di problem-solving e della comprensione di principi numerici, geometrici e probabilistici, rendendo l'apprendimento della matematica più accessibile, divertente e significativo per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività saranno calibrate in base all'età e al livello di conoscenza matematica e scacchistica degli studenti, con percorsi differenziati per chi è già esperto di scacchi e chi si avvicina per la prima volta. Al percorso scacchistico si affiancheranno attività ludiche e logico-matematiche con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più coinvolgente e significativo. In particolare, saranno proposti giochi con i numeri, sudoku e semplici sfide di calcolo, attività di problem solving legate a situazioni reali, laboratori di geometria e giochi di logica come enigmi e sequenze numeriche. Parallelamente, verranno organizzati momenti ludici quali quiz a squadre, giochi cooperativi ed escape room didattiche. Le attività integrate,	1	1	30

		come cacce al tesoro matematiche e costruzione di giochi da tavolo, permetteranno di unire divertimento e apprendimento. Tutte le proposte mirano a sviluppare il ragionamento logico, consolidare le competenze matematiche di base e favorire la partecipazione attiva, la collaborazione e l'autonomia degli alunni. Questo progetto offre un approccio innovativo per insegnare la matematica, sfruttando la naturale attrattiva del gioco per stimolare la curiosità, il ragionamento e la capacità di affrontare sfide complesse.			

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

A. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

1. residenza:_____
2. indirizzo posta elettronica ordinaria:_____
3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
4. numero di telefono:_____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

B. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
C. di aver preso visione del Decreto prot. n. 2337 del 26/03/2025 e dell'Avviso prot. n. 2338 del 26/03/2025 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
D. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
E. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

_____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
   _____
   _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. di essere titolare in servizio a tempo indeterminato presso l'I.C. Camiglaino nell'anno scolastico in corso.

Il sottoscritto _____

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Esperto docente Interno**

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione /DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività teatrali o matematiche		Punti 1/ciascunCorso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**	

TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	Titoli dichiarati dal candidato/a *(inserire numerazione curriculum)*	Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a	Valutazione della commissione/ DS
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti di Teatro o in attività matematiche in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			

Anzianità di servizio in scuole statali	Punti 2 per ogni anno Max 20 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			**MAX 65 PUNTI**	

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Tutor docente interno**

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione /DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5 Max 5 punti			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività teatrali o matematiche		Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**	

TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	Titoli dichiarati dal candidato/a *(inserire numerazione curriculum)*	Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a	Valutazione della commissione/ DS
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di TUTOR in progetti di Teatro o in attività matematiche in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Anzianità di servizio in scuole statali	Punti 2 per ogni anno Max 20 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			**MAX 65 PUNTI**	

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Esperto esterno**

TITOLI CULTURALI		**PUNTI**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività teatrali o matematiche		Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI					**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI			**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali		Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti di Teatro o in attività matematiche in scuole statali		Punto 1/esperienza Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI					**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO					**MAX 45 PUNTI**

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Tutor esterno**

TITOLI CULTURALI	**PUNTI**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**

			numerazione curriculum		
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			

A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***	Punti 5			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività teatrali o matematiche	Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**

TITOLI PROFESSIONALI		**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di TUTOR in progetti di Teatro o in attività matematiche in scuole statali	Punto 1/esperienza Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI				**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO				**MAX 45 PUNTI**

Si allega alla presente *curriculum vitae in formato europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data, _____ Firma: _____