I.C. Camigliano Protocollo 0005882/2026 del 09/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU
TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.edu.it

Camigliano, 09/09/2026

Ai docenti in servizio presso
l'IC. Camigliano

Oggetto: Percorsi di formazione rivolti al personale docente dell'Istituto-DM.38.

Per conoscenza e per quanto di Vs. competenza, si rende noto che, al fine di fornire un'opportunità di formazione, in coerenza con i bisogni espressi dai vari plessi facenti parte del Comprensivo, questa istituzione scolastica ha organizzato, un ventaglio di corsi di aggiornamento/approfondimento sulle seguenti tematiche:

1- PRATICHE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SENZA ZAINO;
2- AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO;
3- DIDATTICA INCLUSIVA E DSA: METODOLOGIE, STRUMENTI E INDIVIDUAZIONE PRECOCE.

rivolti ai docenti della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.
Si riportano di seguito i dati peculiari di ciascun corso:

PRATICHE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SENZA ZAINO

Il percorso formativo "Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino" è rivolto ai docenti della scuola primaria e nasce dall'esigenza di promuovere una didattica innovativa centrata sugli alunni, in linea con i principi fondanti del modello Senza Zaino: ospitalità, responsabilità e comunità. Il corso, della durata complessiva di 30 ore si articola tra attività formativa in presenza e sperimentazione attiva e pratica, ed intende fornire ai docenti conoscenze teoriche e competenze operative per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, organizzare spazi e materiali funzionali, applicare metodologie didattiche attive come il cooperative learning e la didattica laboratoriale, nonché sviluppare strumenti di valutazione formativa ed autentica. Attraverso un approccio laboratoriale, basato su ricerca-azione, studio di casi e collaborazione tra pari, i partecipanti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di unità di apprendimento coerenti con il modello Senza Zaino, con l'obiettivo di favorire l'autonomia degli alunni, la partecipazione attiva e la costruzione di una comunità di apprendimento. Il percorso prevede la produzione di materiali didattici condivisi e la documentazione delle esperienze, con una ricaduta attesa sul miglioramento del clima di classe e sul rafforzamento dell'identità educativa dell'istituto. Il percorso formativo è inoltre integrato da attività trasversali dedicate allo sviluppo delle competenze non cognitive – quali autonomia, responsabilità, empatia e cooperazione – degli alunni che non vengono affrontate come contenuti teorici separati, ma promosse in modo esperienziale attraverso le stesse strutture organizzative del

modello Senza Zaino. In tale prospettiva, spazi, strumenti, procedure e metodologie didattiche diventano dispositivi educativi intenzionali capaci di sostenere quotidianamente la crescita personale e sociale dei ragazzi: dalla gestione condivisa dei materiali alla strutturazione di routine di classe, dalla valorizzazione del lavoro cooperativo alla responsabilizzazione nei compiti, ogni elemento contribuisce a costruire un contesto coerente in cui gli studenti possano esercitare competenze relazionali e trasversali. Questo approccio garantisce una profonda integrazione tra organizzazione scolastica e valori pedagogici di riferimento, rendendo l'esperienza educativa autentica, significativa e orientata allo sviluppo globale della persona.

MONTE ORE: 30
ARGOMENTI: Formazione Senza Zaino quarta annualità

AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO

Il presente progetto formativo si rivolge ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e si pone l'obiettivo di promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica. In un contesto educativo in continua evoluzione, l'IA rappresenta una risorsa strategica per supportare la didattica inclusiva, favorire l'innovazione metodologica e sostenere processi di apprendimento attivo e significativo. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e con i principi della scuola del futuro. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, garantendo al contempo il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR). Saranno pertanto privilegiati applicativi e ambienti digitali che assicurino conformità alle normative europee e nazionali, quali piattaforme con gestione sicura dei dati (ad esempio Microsoft Copilot in ambiente Education, Google Workspace for Education con configurazioni istituzionali, strumenti open source o europei privacy-compliant), nonché soluzioni che consentano un uso controllato e trasparente dei dati degli studenti. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi e sicuri, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia anche di studenti NAI. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e nel pieno rispetto dei principi di tutela dei dati, responsabilità digitale e cittadinanza consapevole.

MONTE ORE: 30
ARGOMENTI: Refresh normativa AI in vigore, applicazioni con AI integrata per la didattica inclusiva alunni BES, capire l'AI attraverso il prompting, l'AI per le discipline umanistiche, l'AI per alunni NAI. Attività pratico-laboratoriali.

DIDATTICA INCLUSIVA E DSA: METODOLOGIE, STRUMENTI E INDIVIDUAZIONE PRECOCE

Il presente progetto formativo, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo grado, nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze professionali nella gestione didattica degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), promuovendo pratiche inclusive ed efficaci. Il percorso, articolato in 30 ore ed aperto a 20 docenti dell'Istituto, intende fornire conoscenze aggiornate sui DSA e, soprattutto, strumenti operativi per la progettazione di interventi didattici mirati, capaci di rispondere ai diversi stili di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'introduzione di metodologie innovative per la conduzione delle lezioni, la proposta di attività esercitative e lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura e produzione testuale, attraverso strategie didattiche attive, multisensoriali e laboratoriali. I docenti saranno accompagnati nell'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, nonché di tecnologie digitali e applicativi specifici che facilitino l'accesso ai contenuti e la partecipazione degli alunni. Inoltre, il progetto mira a dotare gli insegnanti di strumenti osservativi e protocolli operativi utili per l'individuazione precoce dei segnali di rischio DSA, nel rispetto delle linee guida ministeriali, al fine di attivare tempestivamente percorsi di supporto e di collaborazione con le famiglie e i servizi territoriali. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, analisi di casi e momenti di confronto, il corso favorirà lo sviluppo di competenze didattiche inclusive, contribuendo a migliorare l'efficacia dell'insegnamento e il successo formativo di tutti gli alunni, oltre che azioni comuni che ben si inseriscono nella progettazione verticale di istituto, garantendo continuità tra i diversi ordini scolastici. L'intervento formativo fornirà ai docenti gli strumenti teorici ed operativi necessari per osservare in nodo sistematico e consapevole le competenze di base degli alunni, per leggere ed interpretare correttamente una diagnosi redatta dagli enti competenti al fine di giungere ad una esatta compilazione ed attuazione di un PDP efficace.

MONTE ORE: 30
ARGOMENTI: Disturbi del linguaggio teorico e pratico. Attività di Metafonologia.

Si riporta in calce scheda di iscrizione rivolta ai docenti interessati ad iscriversi ad uno e più corsi di formazione.
La domanda di iscrizione potrà essere consegnata a mano presso i locali della Segreteria o mezzo mail all'indirizzo vicario@iccamigliano.edu.it **entro e non oltre data del 18 settembre 2026.**
Si ricorda che a breve seguirà calendario dettagliato degli incontri programmati per i corsi.
Si ricorda, inoltre, che una prima lezione si terrà perentoriamente entro il 22 settembre pv.

Distinti saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani
Documento informatico firmato digitalmente a
i sensi del d.Lgs 82/2005 s..i. e norme collegate

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

OGGETTO: Modulo di partecipazione al/ai corso/i di formazione rivolti al personale docente dell'IC. Camigliano.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti"

Titolo Progetto: "LIFELONG LEARNING"
Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-201
CUP: D54D26002950007

Il/la sottoscritto/a ……docente in servizio presso il plesso di Scuola……..
codice fiscale……, indirizzo mail……..

CHIEDE DI ESSERE ISCRITTO/A

☐ **PRATICHE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SENZA ZAINO**

☐ **AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO**

☐ **DIDATTICA INCLUSIVA E DSA: METODOLOGIE, STRUMENTI E INDIVIDUAZIONE PRECOCE**