I.C. Camigliano Protocollo 0005784/2026 del 04/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo
Camigliano
Albo On Line Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola
Atti della Scuola

OGGETTO: Avviso per la selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolto a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere su *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti"*

Titolo Progetto: "LIFELONG LEARNING"
Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-201
CUP: D54D26002950007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 0095165 del 24/04/2026, "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTI i fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTA la lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026;

VISTA la delibera n° 41 del Collegio dei docenti del 14.05.2026 e la delibera n° 32 del Consiglio d'Istituto del 18.05.2026 di adesione al progetto;

VISTO il progetto "Lifelong Learning" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 13.05.2026 – cod. candidatura 26734 per un importo totale autorizzato di € 18.180,00;

VISTA la delibera n° 207 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stata deliberata la predisposizione del PTOF triennale 2025/2028;

VISTA la delibera n° 13 del Consiglio d'Istituto del 09.02.2026 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016- 2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2026 /2027 e dovranno essere realizzate, concluse e interamente rendicontate entro il 31/08/2027;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Quaderno n. 3 – "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/08/2027 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra; per il personale interno o in collaborazione plurima le attività dovranno essere svolte oltre il proprio orario di servizio;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso per la selezione di n. 3 docenti ESPERTI e n. 3 docenti TUTOR per le seguenti Azioni del Progetto destinate al corpo docente dell'Istituto:

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore
1	Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino	**236723-PRATICHE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SENZA ZAINO"** Il percorso formativo "Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino" è rivolto ai docenti della scuola primaria e nasce dall'esigenza di promuovere una didattica innovativa centrata sugli alunni, in linea con i principi fondanti del modello Senza Zaino: ospitalità, responsabilità e comunità. Il corso, della durata complessiva di 30 ore si articola tra attività formativa in presenza e sperimentazione attiva e pratica, ed intende fornire ai docenti conoscenze teoriche e competenze operative per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, organizzare spazi e materiali funzionali, applicare metodologie didattiche attive come il cooperative learning e la didattica laboratoriale, nonché sviluppare strumenti di valutazione formativa ed autentica. Attraverso un approccio laboratoriale, basato su ricerca-azione, studio di casi e collaborazione tra pari, i partecipanti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di unità di apprendimento coerenti con il modello Senza Zaino, con l'obiettivo di favorire l'autonomia degli alunni, la partecipazione attiva e la costruzione di una comunità di apprendimento. Il percorso prevede la produzione di materiali didattici condivisi e la documentazione delle esperienze, con una ricaduta attesa sul miglioramento del clima di classe e sul rafforzamento dell'identità educativa dell'istituto. Il percorso formativo è inoltre integrato da attività trasversali dedicate allo sviluppo delle competenze non cognitive – quali autonomia, responsabilità, empatia e cooperazione – degli alunni che non vengono affrontate come contenuti teorici separati, ma promosse in modo esperienziale attraverso le stesse strutture organizzative del modello Senza Zaino. In tale prospettiva, spazi, strumenti, procedure e metodologie didattiche diventano dispositivi educativi intenzionali capaci di sostenere quotidianamente la crescita personale e sociale dei ragazzi: dalla gestione condivisa dei materiali alla strutturazione di routine di classe, dalla valorizzazione del lavoro cooperativo alla responsabilizzazione nei compiti, ogni elemento contribuisce a costruire un contesto coerente in cui gli studenti possano esercitare competenze relazionali e trasversali. Questo approccio garantisce una profonda integrazione tra	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		organizzazione scolastica e valori pedagogici di riferimento, rendendo l'esperienza educativa autentica, significativa e orientata allo sviluppo globale della persona.		
2	AI come strumento educativo ed inclusivo	**236745-AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO** Il presente progetto formativo si rivolge ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e si pone l'obiettivo di promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica. In un contesto educativo in continua evoluzione, l'IA rappresenta una risorsa strategica per supportare la didattica inclusiva, favorire l'innovazione metodologica e sostenere processi di apprendimento attivo e significativo. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e con i principi della scuola del futuro. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, garantendo al contempo il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR). Saranno pertanto privilegiati applicativi e ambienti digitali che assicurino conformità alle normative europee e nazionali, quali piattaforme con gestione sicura dei dati (ad esempio Microsoft Copilot in ambiente Education, Google Workspace for Education con configurazioni istituzionali, strumenti open source o europei privacy	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		compliant), nonché soluzioni che consentano un uso controllato e trasparente dei dati degli studenti. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi e sicuri, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia anche di studenti NAI. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e nel pieno rispetto dei principi di tutela dei dati, responsabilità digitale e cittadinanza consapevole.		

3	Didattica inclusiva e DSA: metodologie, strumenti e individuazione precoce	**236755-DIDATTICA INCLUSIVA E DSA: METODOLOGIE, STRUMENTI E INDIVIDUAZIONE PRECOCE** Il presente progetto formativo, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo grado, nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze professionali nella gestione didattica degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), promuovendo pratiche inclusive ed efficaci. Il percorso, articolato in 30 ore ed aperto a 20 docenti dell'Istituto, intende fornire conoscenze aggiornate sui DSA e, soprattutto, strumenti operativi per la progettazione di interventi didattici mirati, capaci di rispondere ai diversi stili di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'introduzione di metodologie innovative per la conduzione delle lezioni, la proposta di attività esercitative e lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura e produzione testuale, attraverso strategie didattiche attive, multisensoriali e laboratoriali. I docenti saranno accompagnati nell'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, nonché di tecnologie digitali e applicativi specifici che facilitino l'accesso ai contenuti e la partecipazione degli alunni. Inoltre, il progetto mira a dotare gli insegnanti di strumenti osservativi e protocolli operativi utili per l'individuazione precoce dei segnali di rischio DSA, nel rispetto delle linee guida ministeriali, al fine di attivare tempestivamente percorsi di supporto e di collaborazione con le famiglie e i servizi territoriali. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, analisi di casi e momenti di confronto, il corso favorirà lo sviluppo di competenze didattiche inclusive, contribuendo a migliorare l'efficacia dell'insegnamento e il successo formativo di tutti gli alunni, oltre che azioni comuni che ben si inseriscono nella progettazione verticale di istituto, garantendo continuità tra i diversi ordini scolastici. L'intervento formativo fornirà ai docenti gli strumenti teorici ed operativi necessari per osservare in nodo sistematico e consapevole le competenze di base degli alunni, per leggere ed interpretare correttamente una diagnosi redatta dagli enti competenti al fine di giungere ad una esatta compilazione ed attuazione di un PDP efficace.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

Art.1 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

e. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
f. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
g. siano in possesso dei titoli valutabili secondo il presente avviso,
h. siano titolari con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. Comprensivo Camigliano nell'anno scolastico in corso per i docenti interni e, per il solo personale in collaborazione plurima, essere in servizio per tutta la durata dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.2 – Compiti delle figure professionali

Compiti dell'ESPERTO

- Elaborare la progettazione didattica del modulo formativo in coerenza con gli obiettivi indicati dall'Istituto.
- Predisporre materiali, strumenti, esercitazioni e risorse necessarie allo svolgimento delle attività.
- Definire il calendario delle attività in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il personale incaricato della gestione del progetto.
- Realizzare le attività di formazione previste dal percorso.
- Curare lezioni frontali, laboratori, workshop, simulazioni, studio di casi e attività di ricerca-azione.
- Favorire la partecipazione attiva dei corsisti attraverso metodologie innovative e collaborative.
- Supportare i docenti nella sperimentazione delle pratiche proposte all'interno delle classi.
- Fornire consulenza metodologica ai partecipanti.
- Accompagnare i docenti nella progettazione di unità di apprendimento, compiti autentici e percorsi inclusivi.
- Promuovere la condivisione di buone pratiche e il confronto professionale tra i corsisti.
- Verificare la partecipazione e il livello di coinvolgimento dei corsisti.
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività.
- Documentare i risultati raggiunti e raccogliere evidenze delle attività svolte.
- Redigere una relazione finale sulle attività realizzate.
- Realizzare materiali didattici originali e risorse digitali.
- Condividere documentazione, strumenti operativi e format utilizzabili dai docenti dell'Istituto.

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
- registra quotidianamente sulla piattaforma le presenze/assenze degli allievi, i contenuti delle attività ed ogni altra informazione richiesta;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità (segnalazione immediata) in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora l'andamento del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione del gruppo di alunni partecipanti.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La valutazione dei titoli verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da una commissione appositamente costituita. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art.3, comma 7, della legge n.127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.

Verranno redatte graduatorie separate per le diverse tipologie di candidati: interni, esterni in collaborazione plurime ed esterni lavoro autonomo/prestazione occasionale.

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO PERSONALE INTERNO

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti	Max 25 punti
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5	Max 5 punti
A3. Frequenza di corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività relative ai corsi in bando: DSA, SCUOLA SENZA ZAINO, AI		Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI			**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali		Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti relativi all'insegnamento ed utilizzo di piattaforme con AI, alle metodologie relative ai DSA, alla formazione relativa alle scuole "SENZA ZAINO", in scuole statali		Punto 1/esperienza	Max 5 punti
Anzianità di servizio in scuole statali		Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**

PUNTEGGIO COMPLESSIVO	**MAX 65 PUNTI**

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR PERSONALE INTERNO

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti	Max 25 punti
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5	Max 5 punti
A3. Frequenza di corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività relative ai corsi in bando: DSA, SCUOLA SENZA ZAINO, AI		Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI			**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali		Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze documentate di TUTOR in progetti di relativi all'insegnamento ed utilizzo di piattaforme con AI, alle metodologie relative ai DSA, alla formazione relativa alle scuole "SENZA ZAINO", in scuole statali		Punto 1/esperienza	Max 5 punti
Anzianità di servizio in scuole statali		Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			**MAX 65 PUNTI**

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO PERSONALE ESTERNO

TITOLI CULTURALI		MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti	Max 25 punti

A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***	Punti 5	Max 5 punti
A3. Frequenza di corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività relative ai corsi in bando: DSA, SCUOLA SENZA ZAINO, AI	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti relativi all'insegnamento ed utilizzo di piattaforme con AI, alle metodologie relative ai DSA, alle formazione relativa alle scuole "SENZA ZAINO", in scuole statali	Punto 1/esperienza	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		**MAX 45 PUNTI**

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR PERSONALE ESTERNO

TITOLI CULTURALI		MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti	Max 25 punti

A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***	Punti 5	Max 5 punti
A3. Frequenza di corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività relative ai corsi in bando: DSA, SCUOLA SENZA ZAINO, AI	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza	Max 5 punti

Esperienze documentate di TUTOR in progetti di relativi all'insegnamento ed utilizzo di piattaforme con AI, alle metodologie relative ai DSA, alla formazione relativa alle scuole "SENZA ZAINO", in scuole statali	Punto 1/esperienza	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		**MAX 45 PUNTI**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI FORMAZIONE PRESENTATI DAGLI ESPERTI

CRITERIO DI VALUTAZIONE	INDICATORI	PUNTEGGIO MAX
Coerenza con gli obiettivi	Chiarezza e coerenza tra obiettivi, contenuti e finalità previste dall'avviso.	20 punti
Qualità	Articolazione del percorso, completezza del piano di lavoro, organizzazione delle attività formative e laboratoriali.	20 punti
Innovatività delle metodologie	Utilizzo di metodologie attive, laboratoriali, cooperative, inclusive e partecipative.	15 punti
Ricaduta sull'attività didattica e trasferibilità	Applicabilità concreta nelle classi e trasferibilità delle pratiche ai diversi ordini di scuola.	15 punti
Produzione di materiali e strumenti operativi	Predisposizione di materiali, toolkit, format, UDA, protocolli o risorse condivisibili.	10 punti
Monitoraggio e valutazione del percorso	Presenza di strumenti per verificare apprendimenti, gradimento e impatto formativo.	15 punti
Collaborazione e comunità professionale	Azioni previste per favorire confronto, documentazione e disseminazione delle buone pratiche.	5 punti
Completezza e chiarezza espositiva del progetto	Chiarezza del documento, fattibilità e coerenza organizzativa.	5 punti
SENZA ZAINO		
SENZA ZAINO	Esperienza documentata nel modello Senza Zaino	fino a 5 punti
SENZA ZAINO	Proposte relative alla riorganizzazione degli ambienti di apprendimento	fino a 5 punti
SENZA ZAINO	Attività finalizzate allo sviluppo delle competenze non cognitive e della responsabilità degli alunni	fino a 5 punti
AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO		
AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO	Utilizzo di strumenti IA conformi al GDPR e al contesto scolastico	fino a 5 punti
AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO	Applicazioni dell'IA per inclusione, BES, DSA e NAI	fino a 5 punti

AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO	Attività laboratoriali e casi pratici di utilizzo in classe	fino a 5 punti
DIDATTICA INCLUSIVA E DSA: METODOLOGIE, STRUMENTI E INDIVIDUAZIONE PRECOCE		
DIDATTICA INCLUSIVA E DSA	Proposte operative per l'individuazione precoce dei DSA	fino a 5 punti
DIDATTICA INCLUSIVA E DSA	Utilizzo di strumenti compensativi e tecnologie assistive	fino a 5 punti
DIDATTICA INCLUSIVA E DSA	Protocolli e materiali per PDP, osservazioni e continuità verticale	fino a 5 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

Le attività si svolgeranno dal 21/09/2026 al 30/06/2027 in orario antimeridiano e pomeridiano, non coincidente con l'orario di servizio per i docenti interni e in collaborazione plurima, presso la Scuola Primaria di Camigliano e secondo una calendarizzazione che sarà stabilità in accordo con la Dirigente Scolastica.
Variazioni del calendario dovuti a necessità organizzative, saranno comunicate in tempo utile dalla Dirigente Scolastica agli incaricati. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.
Le attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue: ESPERTO compenso orario Lordo Stato € 70,00, TUTOR compenso orario Lordo Stato € 30,00.
Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti time sheet, per le ore effettivamente svolte.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo dell'I.C. Camigliano la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 11/09/2026 a mano o a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo luic835007@pec.istruzione.it**
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Fa fede il protocollo.
La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modello di cui all'ALLEGATO A, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti e dei titoli posseduti per la partecipazione alla presente selezione e l' ALLEGATO B relativo alla dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

N.B. Per la candidatura al ruolo di esperto deve essere presentato un PROGETTO DIDATTICO recante le

attività e gli argomenti trattati nelle lezioni, le metodologie utilizzate, le strumentazioni tecnologiche o i materiali di facile consumo impiegate ed in generale i punti presenti nella tabella valutativa.

Ciascun documento, compreso il CV, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
La valutazione dei titoli verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente coadiuvato da una commissione appositamente costituita. I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto.
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola. Trascorso il termine di cinque giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. E' facoltà della Dirigente attribuire le ore previste per singolo incarico a più candidati, assegnando una frazione del totale previsto, se funzionale al conseguimento dei targets previsti dal progetto.
Nell'eventualità che il numero delle candidature ritenute ammissibili sia inferiore al numero di incarichi da attribuire, la Dirigente scolastica, valuterà la possibilità di riaprire la procedura di selezione interna o di procedere direttamente ad una indagine informale di mercato atta ad individuare operatori idonei. All'esito delle suddette operazioni l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e successive integrazioni e modifiche.

Art. 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
Informazioni complete in ordine ai diritti sulla protezione e il trattamento dei dati personali sono reperibili sul sito web dell'Istituto www.iccamigliano.edu.it nella sezione privacy.

Art. 11- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Gioia Giuliani.

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione e all'albo on line. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PN 21/27.

Del presente Avviso sono parte integrante l'ALLEGATO A - domanda di partecipazione e ALLEGATO B - dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani
Documento firmato digitalmente