m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0120240.14-05-2026

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26734

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CAMIGLIANO
Codice meccanografico	LUIC835007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LOC.PIANACCE
Provincia	LUCCA
Comune	CAPANNORI
CAP	55012
Telefono	0583926526
Email	LUIC835007@istruzione.it
Sito web	https://iccamigliano.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	LUIC835007 LUAA835025 LUAA835036 LUAA835047 LUEE835019 LUEE83502A LUEE83503B LUEE83505D LUEE83506E LUMM835018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	LUIC835007 - CAMIGLIANO
Codice candidatura	26734
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3517
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3517
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - LIFELONG LEARNING	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica inclusiva e DSA: metodologie, strumenti e individuazione precoce	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: LIFELONG LEARNING
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - LIFELONG LEARNING

Descrizione	Il presente progetto di formazione si colloca nell'ambito delle azioni strategiche di sviluppo professionale del personale scolastico del nostro Istituto Comprensivo e nasce dall'esigenza sempre più evidente di rafforzare le competenze culturali, didattiche, metodologiche e relazionali di docenti, al fine di rispondere in modo efficace ai bisogni educativi complessi e in continua evoluzione degli studenti, che ad oggi, si configurano in modo sempre più articolato e diversificato. Si registra, anche nel nostro Istituto, una presenza crescente di alunni con bisogni educativi speciali, con disturbi specifici dell'apprendimento, con situazioni di fragilità emotiva e relazionale che generano propagazione di fenomeni preoccupanti quali ansia, disagio sociale e difficoltà nelle relazioni tra pari. Si evidenziano diffuse difficoltà legate all'attenzione, alla motivazione ed alla gestione dell'autonomia nello studio, con conseguenti ricadute negative sul successo formativo degli studenti. Inoltre l'incremento di contesti multiculturali e plurilinguistici complessi richiedono competenze interculturali e strategie inclusive sempre più specializzate e basate sulla centralità dello studente. A ciò si affianca una profonda evoluzione dell'ambiente di apprendimento, fortemente influenzato dalla pervasività delle tecnologie digitali e delle nuove forme di comunicazione, che modificano i tempi, le modalità e gli stili cognitivi degli studenti, rendendoli spesso più esposti a stimoli frammentati che li rendono meno abituati ad una concentrazione prolungata e ad una riflessione critica. L'introduzione di strumenti avanzati, tra cui l'intelligenza artificiale, apre nuove e multiformi opportunità, ma richiede al contempo competenze specifiche da parte dei docenti per un uso consapevole, metodologicamente efficace e pedagogicamente orientato, capace di sostenere la personalizzazione degli apprendimenti e di promuovere ambienti inclusivi, equilibrati e relazionalmente positivi. Le trasformazioni in atto nel contesto scolastico rendono indispensabile un investimento strutturato sulla formazione in servizio di tutto il personale scolastico, capace di incidere concretamente sulle pratiche didattiche e relazionali quotidiane. In tale prospettiva, il progetto prevede tre percorsi formativi rivolti a tutte le figure del comparto scuola: un corso sulla didattica e metodologia "Senza Zaino" rivolto alla scuola primaria, finalizzato alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti, ordinati e partecipativi basati su responsabilità e autonomia; un corso sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per una didattica inclusiva, orientato all'innovazione metodologica, alla personalizzazione degli apprendimenti e al miglioramento delle relazioni educative; un

	corso sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, volto a fornire strumenti per il riconoscimento precoce delle difficoltà e per l'adozione di strategie didattiche efficaci e inclusive. La necessità di tali interventi emerge sia dalla rilevazione dei bisogni formativi interni sia dalla richiesta, sempre più pressante di costruire contesti di apprendimento capaci di valorizzare ciascun alunno, prevenire situazioni di disagio e di favorire il successo formativo di tutti. La ricaduta attesa è altamente significativa: il miglioramento delle competenze professionali del personale contribuirà a rendere la didattica più innovativa, inclusiva e motivante, a potenziare la gestione dei gruppi classe, a promuovere relazioni positive e collaborative, oltre che creare ambienti scolastici sereni e favorevoli all'apprendimento. In tal modo, il progetto non solo inciderà sul "fare scuola" quotidiano, rendendolo più efficace e consapevole, ma determinerà anche un impatto concreto sul benessere degli studenti di tutti gli ordini scolastici del Comprensivo, favorendo partecipazione, autostima, senso di appartenenza e successo formativo diffuso nell'Istituto.
Codice CUP	D54D26002950007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	236723 - Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino

Descrizione	Il percorso formativo “Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino” è rivolto ai docenti della scuola primaria e nasce dall’esigenza di promuovere una didattica innovativa centrata sugli alunni, in linea con i principi fondanti del modello Senza Zaino: ospitalità, responsabilità e comunità. Il corso, della durata complessiva di 30 ore si articola tra attività formativa in presenza e sperimentazione attiva e pratica, ed intende fornire ai docenti conoscenze teoriche e competenze operative per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, organizzare spazi e materiali funzionali, applicare metodologie didattiche attive come il cooperative learning e la didattica laboratoriale, nonché sviluppare strumenti di valutazione formativa ed autentica. Attraverso un approccio laboratoriale, basato su ricerca-azione, studio di casi e collaborazione tra pari, i partecipanti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di unità di apprendimento coerenti con il modello Senza Zaino, con l’obiettivo di favorire l’autonomia degli alunni, la partecipazione attiva e la costruzione di una comunità di apprendimento. Il percorso prevede la produzione di materiali didattici condivisi e la documentazione delle esperienze, con una ricaduta attesa sul miglioramento del clima di classe e sul rafforzamento dell’identità educativa dell’istituto. Il percorso formativo è inoltre integrato da attività trasversali dedicate allo sviluppo delle competenze non cognitive – quali autonomia, responsabilità, empatia e cooperazione – degli alunni che non vengono affrontate come contenuti teorici separati, ma promosse in modo esperienziale attraverso le stesse strutture organizzative del modello Senza Zaino. In tale prospettiva, spazi, strumenti, procedure e metodologie didattiche diventano dispositivi educativi intenzionali capaci di sostenere quotidianamente la crescita personale e sociale dei ragazzi: dalla gestione condivisa dei materiali alla strutturazione di routine di classe, dalla valorizzazione del lavoro cooperativo alla responsabilizzazione nei compiti, ogni elemento contribuisce a costruire un contesto coerente in cui gli studenti possano esercitare competenze relazionali e trasversali. Questo approccio garantisce una profonda integrazione tra organizzazione scolastica e valori pedagogici di riferimento, rendendo l’esperienza educativa autentica, significativa e orientata allo sviluppo globale della persona.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	LUEE83506E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pratiche didattiche nella scuola Senza Zaino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	236755 - Didattica inclusiva e DSA: metodologie, strumenti e individuazione precoce
Descrizione	Il presente progetto formativo, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo grado, nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze professionali nella gestione didattica degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), promuovendo pratiche inclusive ed efficaci. Il percorso, articolato in 30 ore ed aperto a 20 docenti dell'Istituto, intende fornire conoscenze aggiornate sui DSA e, soprattutto, strumenti operativi per la progettazione di interventi didattici mirati, capaci di rispondere ai diversi stili di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata all'introduzione di metodologie innovative per la conduzione delle lezioni, la proposta di attività esercitative e lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura e produzione testuale, attraverso strategie didattiche attive, multisensoriali e laboratoriali. I docenti saranno accompagnati nell'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, nonché di tecnologie digitali e applicativi specifici che facilitino l'accesso ai contenuti e la partecipazione degli alunni. Inoltre, il progetto mira a dotare gli insegnanti di strumenti osservativi e protocolli operativi utili per l'individuazione precoce dei segnali di rischio DSA, nel rispetto delle linee guida ministeriali, al fine di attivare tempestivamente percorsi di supporto e di collaborazione con le famiglie e i servizi territoriali. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, analisi di casi e momenti di confronto, il corso favorirà lo sviluppo di competenze didattiche inclusive, contribuendo a migliorare l'efficacia dell'insegnamento e il successo formativo di tutti gli alunni, oltre che azioni comuni che ben si inseriscono nella progettazione verticale di istituto, garantendo continuità tra i diversi ordini scolastici. L'intervento formativo fornirà ai docenti gli strumenti teorici ed operativi necessari per osservare in nodo sistematico e consapevole le competenze di base degli alunni, per leggere ed interpretare correttamente una diagnosi redatta dagli enti competenti al fine di giungere ad una esatta compilazione ed attuazione di un PDP efficace.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica inclusiva e DSA: metodologie, strumenti e individuazione precoce

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	236745 - AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO

Descrizione	Il presente progetto formativo si rivolge ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e si pone l'obiettivo di promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica. In un contesto educativo in continua evoluzione, l'IA rappresenta una risorsa strategica per supportare la didattica inclusiva, favorire l'innovazione metodologica e sostenere processi di apprendimento attivo e significativo. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e con i principi della scuola del futuro. Il percorso intende accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla gestione delle diversità, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, garantendo al contempo il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR). Saranno pertanto privilegiati applicativi e ambienti digitali che assicurino conformità alle normative europee e nazionali, quali piattaforme con gestione sicura dei dati (ad esempio Microsoft Copilot in ambiente Education, Google Workspace for Education con configurazioni istituzionali, strumenti open source o europei privacy-compliant), nonché soluzioni che consentano un uso controllato e trasparente dei dati degli studenti. Parallelamente, il progetto valorizza un approccio pedagogico centrato sullo studente come protagonista del proprio apprendimento, promuovendo metodologie che incentivino la costruzione attiva

	del sapere, lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di generare nuove conoscenze e competenze. L'Intelligenza Artificiale viene quindi proposta non come semplice strumento tecnico, ma come risorsa didattica integrata all'interno di ambienti di apprendimento innovativi e sicuri, in grado di stimolare creatività, collaborazione e autonomia anche di studenti NAI. Attraverso attività laboratoriali, sperimentazione in classe e condivisione di buone pratiche, i docenti saranno guidati a progettare percorsi didattici che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, l'inclusione e lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in coerenza con le indicazioni nazionali e nel pieno rispetto dei principi di tutela dei dati, responsabilità digitale e cittadinanza consapevole.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LUMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AI COME STRUMENTO EDUCATIVO ED INCLUSIVO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei