ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU
TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.edu.it

Comunicazione N. 64 Camigliano, 24/11/2026

Ai genitori degli alunni e delle alunne delle
classi quarta e quinta della
Scuola Primaria di Gragnano

OGGETTO: Attivazione Progetto "Play & Learn: la scuola che accende e idee" relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Gli interventi del Piano Estate sono finalizzati a potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Con la presente comunichiamo ai genitori degli studenti e delle studentesse delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria di Gragnano che il nostro Istituto, attiverà, dal mese di dicembre 2026 al mese di maggio 2027 il modulo **"**Scacco matto alla Primaria: quando i pezzi prendono voce", ricompreso nella progettualità del suddetto "Piano Estate". Gli interventi, sono rivolti agli studenti ed alle studentesse delle classi quarta e quinta della scuola Primaria di Gragnano, per un monte orario di 30 ore ed un numero massimo 20 studenti per modulo. Le lezioni si terranno a partire da **venerdì 11 dicembre** con cadenza bisettimanale dalle ore 13.15 alle ore 15.15 presso i locali della Scuola Primaria di Gragnano e si protrarranno fino a maggio. Il calendario degli incontri sarà inviato ai corsisti non appena definito con i vari esperti coinvolti. I partecipanti, dalle ore 12.40 alle ore 13.15, avranno la possibilità di pranzare al sacco nella sede di svolgimento del progetto per poi prendere parte alle attività previste. L'uscita dalle lezioni, è a carico delle famiglie**.**

Descrizione del progetto:
Scacco matto alla primaria: quando i pezzi prendono voce

Il progetto multidisciplinare è un percorso laboratoriale innovativo destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, ideato per fondere la logica strategica degli scacchi con la forza espressiva dell'arte teatrale, stimolando la creatività, la sensibilità e la curiosità dei ragazzi. Il percorso si articola sulla stimolante metafora della scacchiera come palcoscenico: in una prima fase essenziale, gli studenti apprenderanno i rudimenti degli scacchi, familiarizzando con il movimento dei pezzi, il valore della scacchiera, le regole di base e i primi concetti di tattica e cattura. Questa solida base tecnica verrà poi utilizzata come gancio narrativo per dare un'identità psicologica, una voce e un'anima ai singoli elementi del gioco, trasformando i Pedoni, i Cavalli, gli Alfieri, le Torri e i Regnanti in veri e propri personaggi teatrali. Lavorando in ottica di cooperative learning, i ragazzi collaboreranno alla progettazione globale della pièce scrivendo i testi e le sceneggiature delle sfide, componendo la colonna sonora d'accompagnamento per sottolineare la tensione della partita, e realizzando scenografie d'impatto — tra cui costumi che richiamano le geometrie dei pezzi e una scacchiera gigante su cui muoversi fisicamente. Attraverso questo itinerario, gli alunni svilupperanno cruciali obiettivi e traguardi di competenza: sul piano cognitivo e matematico, potenzieranno il problem solving, il pensiero logico, la pianificazione strategica e la visione spaziale; sul piano espressivo e artistico,

affineranno le capacità di scrittura creativa, di interpretazione corporea e di sound design; sul piano personale e sociale, infine, il progetto consoliderà l'autocontrollo, la gestione dell'errore, l'empatia e l'autostima. L'intero laboratorio, valorizzando le diverse abilità di ciascuno — da quelle logiche a quelle manuali e musicali —, favorirà l'inclusione e l'accettazione reciproca, culminando in una performance finale in cui la partita a scacchi prenderà vita sul palcoscenico, consacrando la crescita e la cooperazione del gruppo classe. Gli studenti parteciperanno infatti a moduli in cui si alterneranno esperti di scacchi, esperti di teatro, esperti di musica digitale ed esperti di scenografia, lavorando in stretta sinergia: sotto la guida dell'esperto di scacchi, gli alunni apprenderanno i rudimenti del gioco, familiarizzando con il movimento dei pezzi, il valore della scacchiera, le regole di base e i primi concetti di tattica e cattura. Questa solida base tecnica verrà poi utilizzata come gancio narrativo per l'intervento dell'esperto di teatro, che aiuterà i ragazzi a dare un'identità psicologica, una voce e un'anima ai singoli elementi della partita, trasformandoli in veri personaggi teatrali e guidandoli nella scrittura dei testi e della sceneggiatura. Contemporaneamente, i laboratori pratici vedranno l'esperto di scenografia supportare la classe nella realizzazione di costumi geometrici e di una scacchiera gigante, mentre l'esperto di musica digitale guiderà gli alunni nella composizione della colonna sonora d'ambientazione e degli effetti sonori per sottolineare la tensione delle mosse. Partecipando al progetto, gli alunni potenzieranno il pensiero logico-matematico, la visione spaziale e il problem solving strategico grazie al gioco degli scacchi. Affineranno inoltre le competenze alfabetiche e digitali attraverso la scrittura creativa dei testi e l'uso di software per la composizione musicale. Sul piano artistico svilupperanno l'espressione corporea e la coordinazione manuale nella realizzazione di costumi e scenografie. Infine, consolideranno competenze sociali e personali fondamentali come l'autocontrollo, l'autostima, la gestione dell'errore e la capacità di collaborare in squadra. Il progetto si conclude con una rappresentazione finale presso il Teatro Comunale Artè di Capannori , che integra recitazione, scenografie e accompagnamento musicale.

Nel caso in cui le richieste di partecipazione eccedano il numero massimo di 20 posti disponibili, sarà predisposta una graduatoria che terrà conto del voto finale del comportamento riportato nella scheda di valutazione di giugno e del parere del Team Docenti di classe.
Si riporta di seguito griglia per la valutazione del comportamento:

Voto di comportamento	**Punteggio**
10	10 punti
9	8 punti
8	6 punti
7	4 punti
6	2 punti

Le famiglie che condividono l'utilità della proposta per i propri figli ed intendono dare la loro autorizzazione affinché vi partecipino, devono compilare il modellino sottostante e riconsegnarlo presso la **Segreteria Scolastica dell'IC. Camigliano, in Via delle Pianacce Camigliano oppure mezzo mail luic835007@istruzione.it entro e non oltre il 4 DICEMBRE 2026**, impegnandosi a garantire una frequenza assidua e costante.

F.to La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

MODULO DI PARTECIPAZIONE E DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

OGGETTO: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.**

Titolo Progetto: "Play & Learn: la scuola che accende e idee"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-946

CUP: D54D26003690007

MODULO ISCRIZIONE

Il/la sottoscritto/a ……genitore dell'alunno/a……della classe ……autorizzo mio/a figlio/a a partecipare al percorso " Scacco matto alla primaria: quando i pezzi prendono voce"

data..... firma.....

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a .....padre/madre di……

e

Il/la sottoscritto/a .....padre/madre di …….

autorizza/no il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2026/2027 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il/I sottoscritto/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizza/no, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso/a l'allievo/a. IL/I sottoscritto/i avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizza/no codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Luogo e data _____

Firme dei genitori

_____

_____

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU
TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.edu.it

Io sottoscritto/a..... genitore

dell' a l u n n o /a……...……...

iscritto alla classe..... sez.....della Scuola Primaria di Gragnano

DICHIARO

che l'alunno/a uscirà dalle attività inerenti al percorso nelle date comunicate nell'avviso

☐ con i genitori e/o i loro delegati

Inserire i nominativi dei delegati con relativa copia del documento di identità.

NOMINATIVO	GRADO DI PARENTELA	CONTATTO TELEFONICO

Firma…….