I.C. Camigliano Protocollo 0007196/2025 del 27/10/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU
TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.gov.it

COMUNICAZIONE N. 60

Ai docenti neoimmessi ed ai docenti tutor

OGGETTO: Adempimenti relativi alle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo o con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026

Con la nota ministeriale 30998 del 25 agosto 2023 contenente le disposizioni relative al percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo è stata comunicata l'emanazione del DM 226 del 16 agosto 2022 recante "*Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*".

Si riportano di seguito le azioni inerenti alle attività di formazione che scaturiscono dal suddetto documento:

a) **Bilancio delle competenze**

Il docente nell'anno di prova traccia un bilancio di competenze iniziali, con la collaborazione del docente tutor e sulla base di quanto emerge nel bilancio, il dirigente scolastico e il docente nell'anno di prova, sentito il docente tutor, stabiliscono in un apposito patto formativo per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso specifiche attività formative. Al termine del proprio percorso di formazione il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione.

Nel percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, le attività hanno una durata complessiva di 50 ore, organizzate in 4 fasi: incontri propedeutici, attività laboratoriali, osservazione in classe e formazione on line.

b) **Incontri propedeutici**
Sono organizzati a cura degli UST due incontri per la durata di 3 ore ciascuno e sono finalizzati ad illustrare le modalità del percorso di formazione generale.

c) **Attività laboratoriali**
Sono volti a promuovere e progettare attività formative aventi per argomento metodologie laboratoriali attinenti all'insegnamento.
Le suddette attività sono organizzate in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno per complessive 12 ore su aree quali:

•Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;

•Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;

•Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;

•Inclusione sociale e dinamiche interculturali;

•Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;

•Contrasto alla dispersione scolastica;

•Buone pratiche di didattiche disciplinari;

•Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);

•Attività di orientamento;

•Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;

•Bisogni educativi speciali;

•Motivare gli studenti ad apprendere;

•Innovazione della didattica delle discipline;

•Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;

•Valutazione didattica degli apprendimenti;

•Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

d) **Osservazione in classe**
Consiste in attività di osservazione in classe da concludere con una relazione a per un successivo confronto con il docente tutor, dalla durata di 12 ore ed è finalizzata:

•al miglioramento delle pratiche didattiche,

•alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.

•alla modalità di conduzione delle attività e delle lezioni,

•al sostegno alle motivazioni degli alunni,

•alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti,

•alla modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

e) **Formazione on line**
Attraverso la piattaforma digitale dell'INDIRE, sarà monitorata l'attività di aggiornamento della durata di 20 ore dei docenti nel periodo annuale di prova.

Detta formazione comprende
•l'analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;

•l'elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività didattiche;

•la compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;

•la libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, messi a disposizione durante il percorso formativo.

Si ricordano di seguito le condizioni che determinano il superamento del periodo di prova in servizio:

•è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni, dei quali almeno 120 per le attività didattiche;

•il personale docente in periodo di prova è sottoposto a un test finale, che accerti come si siano tradotte in competenze didattiche pratiche le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, attraverso la valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione dei docenti, in funzione dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor;

•in caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un secondo periodo annuale di prova in servizio, non ulteriormente rinnovabile. L'introduzione di un "test finale" si integra con la valutazione finale del dirigente scolastico e del comitato di valutazione.

Si ricorda, altresì come sopra richiamato, che ciascun docente in periodo di formazione e prova deve predisporre, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor, il bilancio di competenze iniziale. Nelle more dell'apertura della piattaforma

INDIRE si raccomanda di iniziare a predisporre il bilancio iniziale delle competenze in forma cartacea e su format appositamente predisposto consegnandone copia alla scrivente ufficio entro il **13 novembre** copia all'ufficio scrivente.

Con successivo avviso i docenti neoassunti e tutor saranno convocati per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale.

In allegato si inviano i seguenti documenti:

1) DM n. 226 del 16 Agosto 2022 concernente disposizioni relative al percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo e le relative schede di osservazione.
2) La nota MIM prot. n.30998/2022
3) Format del bilancio iniziale delle competenze

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani



Firmato digitalmente da:

Gioia Giuliani