I.C. Camigliano Protocollo 0002401/2026 del 27/03/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.gov.it

COMUNICAZIONE N. 172 Camigliano, 27/03/2026

Agli alunni, alle alunne delle classi 3
Alle famiglie, ai docenti
della Scuola Secondaria di 1°

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del I ciclo a.s 2025/26 – Precisazioni –

Come reso noto con comunicazione n° 162 del 10/03/2026 l'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione a.s 2025/26 consiste nelle seguenti prove:

1) Una prova scritta relativa alle competenze di italiano
2) Una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
3) Una prova scritta di lingue straniere
4) Un colloquio

Il colloquio in base a quanto previsto dall'art. 10 del D.M 741/2017, è finalizzato a valutare il **livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo.**

In particolare, ai sensi della sopra richiamata normativa, il colloquio è condotto collegialmente dalla sottocommissione e valuta le capacità di:

- **argomentazione,**
- **di risoluzione dei problemi,**
- **di pensiero critico e riflessivo,**
- **di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.**

Nel corso del colloquio deve essere anche accertato il livello di padronanza delle competenze **connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica** di cui alla legge 20 agosto 2019, n°92.
Alla luce di quanto sopra, il Collegio dei Docenti, in continuità con quanto definito lo scorso anno scolastico, ritiene che la modalità più efficace per facilitare l'approccio del/la candidato/a con il colloquio consista nel consentirgli/le di iniziare da una tematica rispetto alla quale abbia maturato un interesse personale.

Durante il colloquio, il candidato può quindi partire dall'esposizione e dallo sviluppo di un tema (precedentemente scelto e concordato con gli insegnanti) frutto delle attività svolte nel triennio e in particolare nel terzo anno o scaturita da sue passioni ed interessi personali.

Lo studente/la studentessa può scegliere la tematica da sviluppare in modo personalizzato secondo le seguenti modalità:

A) partendo e sviluppando uno degli obiettivi della Agenda 2030, cercando collegamenti con le discipline e gli argomenti affrontati nel corso del triennio.
Di seguito sono riportati gli obiettivi enunciati nell'Agenda 2030:

1. Sconfiggere la povertà
2. Sconfiggere la fame
3. Salute e benessere
4. Istruzione di qualità
5. Uguaglianza di genere
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
7. Energia pulita e accessibile
8. Lavoro dignitoso e crescita economica
9. Industria, innovazione e infrastrutture
10. Ridurre le disuguaglianze
11. Città e comunità sostenibili
12. Consumo e produzione responsabili
13. Agire per il clima
14. La vita sott'acqua
15. La vita sulla terra.
16. Pace, giustizia ed istituzioni solide

B) partendo anche dalla lettura di un testo (romanzo, saggio, articolo, etc.), dalla visione di un film (documentario o altro) o dalla descrizione di un'immagine (dipinto, foto, etc.).

Il/la candidato/a dovrà iniziare la discussione orale comunicando la tematica da lui scelta, presentandola alla Commissione nella forma che gli/le è più congeniale attraverso un elaborato.
Gli strumenti di presentazione dell'elaborato possono essere individuati tra i seguenti:

1. Presentazione Multimediale (10-12 slide compresa la slide finale di Sitografia/Bibliografia)
2. Cartellone esplicativo
3. Filmato o brano musicale della durata massima di 4/5 minuti
4. Mappa concettuale che può essere sviluppata secondo diverse modalità
5. Book fotografico e/o di disegni
6. Plastico tridimensionale.

In sede di colloquio orale gli alunni e le alunne sono invitati a sviluppare la tematica prescelta facendo emergere la capacità di operare collegamenti coerenti e pertinenti tra contenuti appartenenti alle seguenti aree disciplinari (area umanistica, area scientifica, area linguistica, area artistico/musicale) al fine di valorizzare le competenze acquisite nei vari ambiti di apprendimento e la capacità di rielaborazione personale.

Si specifica che gli insegnanti, nel corso del colloquio, potranno formulare al/la candidato/a q u esiti relativi ai vari contenuti disciplinari affrontati, per accertarne le conoscenze e competenze.

Si ricorda che ogni alunno/a **entro il 20 aprile p.v.** è tenuto a comunicare al docente coordinatore il titolo della tematica da cui avviare il colloquio ed a consegnare entro il **25 maggio p.v.** il proprio elaborato attraverso il caricamento su Teams, in una cartella dedicata, oppure attraverso altre modalità concordate con i docenti**.**

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate