I.C. Camigliano Protocollo 0000944/2026 del 04/02/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
LOC. PIANACCE - CAMIGLIANO - LU
TEL 0583/926526
e-mail: luic835007@istruzione.it - luic835007@pec.istruzione.it
www.iccamigliano.edu.it

COMUNICAZIONE N. 135

Camigliano, 04/02/2026

Ai genitori degli/lle alunni/e
della Scuola Primaria
Ai docenti della Scuola Primaria

OGGETTO: Nuove modalità di Valutazione nella Scuola Primaria ai sensi dell' O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 – a.s. 2025/2026 - CHIARIMENTI.

Si ricorda alle SS.LL. che l'Ordinanza n°3 prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, novellato dalla Legge n. 150/2024, ha definito le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria.

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

In particolare a decorrere dal secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico, per esigenze di chiarezza ed efficacia comunicativa nei confronti dei genitori e degli alunni, la valutazione è stata espressa attraverso **giudizi sintetici**, da "*Ottimo*" a "*Non sufficiente*", correlati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina,.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione **per ciascuna disciplina del curricolo** sono, in ordine decrescente: ***ottimo; distinto; buono; discreto; sufficiente; non sufficiente***.

L'Allegato A dell'Ordinanza sopra richiamata riporta specificatamente la seguente descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti:

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

Come previsto dall'art. 3, comma 3 dell' O.M. e come stabilito dal Collegio dei Docenti nel nostro documento di valutazione di fine primo quadrimestre verranno indicati come lo scorso anno:

- La disciplina;
- Il giudizio sintetico;
- La descrizione del giudizio sintetico di cui all'All. A dell'O.M. 3/25.

Si aggiungeranno poi a partire dall'anno scolastico in corso:

- **I principali obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina.**

Di seguito un esempio della veste grafica che avrà il nostro documento di valutazione:

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere e comprendere brevi testi di vario tipo mostrando di sapere cogliere il senso globale e le informazioni essenziali • Scrivere un breve testo con frasi semplici e compiute rispettando le principali convenzioni ortografiche • Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, individuando gli elementi essenziali
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà

Fermo restando che la valutazione periodica e finale espressa in giudizi sintetici è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, la nuova normativa ha previsto, per ogni istituzione scolastica, la facoltà di inserire nel documento di valutazione i principali obiettivi disciplinari, rendendo più esplicita e funzionale la correlazione con la progettazione di classe.

A partire da quest'anno scolastico si è pertanto ritenuto di valorizzare il lavoro della scuola nell'integrare nel documento di valutazione gli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina, oggetto di valutazione periodica e finale per ogni classe e ogni disciplina ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.

In sintesi quindi la valutazione verrà effettuata dal docente tenendo in considerazione i seguenti criteri:

- padronanza dei contenuti disciplinari;
- abilità e competenze maturate;
- uso del linguaggio specifico, capacità di espressione e rielaborazione personale;
- autonomia e continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà e complessità delle stesse;
- applicazione in contesti differenziati.

Rimangono **confermate** le norme per la valutazione degli studenti con disabilità (D. Lgs. n° 66/2017), con D.S.A. (L. n° 170/2010), per la valutazione dell'insegnamento di I.R.C./attività alternativa, per il giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani