ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO

Protocollo numero: ***1475 / 2026***
Data registrazione: ***20/02/2026***

Tipo Protocollo: ***USCITA***
Documento protocollato: ***circolare 133 screening dsa genitori.pdf***
IPA: ***istsc_luic835007***

Oggetto: ***Circolare n. 133 - Informativa alle famiglie - screening a scuola: come riconoscere precocemente eventuali possibili indicatori di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia***

Destinatario:
ALBO PRETORIO

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

Titolo: ***5 - STUDENTI E DIPLOMATI***
Classe: ***10 - Disagio e diverse abilità - DSA***
Sottoclasse: ***- - -***

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

I.C. Camigliano Protocollo 0001475/2026 del 20/02/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - fax 0583/922568 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

CIRCOLARE N. 133 Camigliano, 20/02/2026

Ai Genitori
degli alunni delle classi 1°
delle Scuole Primarie
dell'IC di Camigliano

Oggetto: Informativa alle famiglie **- Screening a scuola: Come riconoscere precocemente eventuali possibili indicatori di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia. -** V**alutazione prerequisiti all'apprendimento scolastico, lettura, scrittura e calcolo a norma di quanto previsto dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 -**

Premessa

I DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono disturbi che interessano lo sviluppo di specifiche abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo).
In particolare, tali disturbi sono:

- Dislessia: disturbo specifico della lettura, in termini di fluenza e correttezza.
- Disgrafia: disturbo specifico della scrittura che riguarda la realizzazione grafica.
- Disortografia: disturbo specifico della scrittura, intesa come competenza ortografica.
- Discalculia: disturbo specifico del calcolo.

Attribuire particolare attenzione all'apprendimento di queste competenze, sin dai primi anni di scuola, è utile per pianificare modalità di lavoro che possano supportare ogni bambino nel proprio percorso formativo.

In particolare, la legge 170/2010 ("Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico") ha fornito importanti indicazioni sull'individuazione e gestione dei DSA in ambito scolastico stabilendo che, ancor prima dell'individuazione diagnostica di un potenziale DSA (competenza specifica effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale), è "*compito delle scuole di ogni ordine e grado, attivare interventi tempestivi idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, con l'ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza finalità diagnostica*".

L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:

– prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci;

– prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione.

Le scuole, in tal senso, si configurano come luoghi privilegiati per l'individuazione precoce di alunni a rischio di DSA, per i quali è necessario mettere in atto adeguati piani di recupero ai fini di prevenire le conseguenze di un tardivo riconoscimento di tali difficoltà.

Si informano, pertanto, i genitori che, a tal fine, anche quest'anno nel nostro Istituto, in continuità con quanto realizzato negli anni scolastici precedenti, in linea on il protocollo d'intesa tra la Regione e l'USR ed in collaborazione con l'azienda USL nord-ovest Toscana verranno svolte specifiche attività di screening e osservazione che, come detto, non hanno però alcuna valenza diagnostica. Lo scopo è al contrario quello di individuare situazioni di specifica difficoltà temporanee, legate alla non completa automatizzazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, al fine di sviluppare modalità di potenziamento individuali e/o in piccolo gruppo attraverso percorsi didattici mirati al recupero di eventuali difficoltà.
La suddetta attività di screening che coinvolge tutte le classi prime delle scuole Primarie dell'Istituto, prevede la somministrazione di specifici test inerenti all'ascolto, alla comprensione del testo, alla fonologia ed al calcolo. Le prove saranno proposte dagli insegnanti a marzo e maggio.
Si ribadisce che tale screening scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare preventivamente negli alunni eventuali difficoltà.

Dopo lo screening: collaborazione scuola-famiglia
Solo in presenza di persistenti difficoltà i docenti in un' ottica di collaborazione scuola - famiglia , potranno eventualmente proporre ai genitori di attivare un percorso di valutazione specialistica presso le strutture pubbliche di pertinenza.
Tale collaborazione può infatti consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici opportuni, può agevolare il percorso dei bambini, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Si prega le SS.VV di compilare il modellino in allegato per presa visione e riconsegnarlo tempestivamente ai docenti di classe.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 D.Lgs. n.39/1993)

(La dichiarazione sottostante, debitamente compilata, deve essere riconsegnata alle docenti di classe entro il **27/02/2026)**

Noi sottoscritti _____genitori dell'alunno/a _____frequentante la classe _____della scuola Primaria di _____dichiariamo di aver preso visione della circolare n_____relativa alla "Informativa alle famiglie- **Screening a scuola: Come riconoscere i possibili indicatori di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia. - Valutazione prerequisiti all'apprendimento scolastico, lettura, scrittura e calcolo a norma di quanto previsto dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170".**

Preso atto che sarà adottata dalla Istituzione scolastica ogni cautela a salvaguardia della riservatezza delle informazioni raccolte, esprimiamo il consenso al trattamento dei dati personali, nel rispetto e nei limiti previsti dal Regolamento UE 2016/679

Firma di entrambi i genitori (o degli esercenti la responsabilità genitoriale)

_____

_____