ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO

Protocollo numero: ***390 / 2026***
Data registrazione: ***19/01/2026***

Tipo Protocollo: ***USCITA***
Documento protocollato: ***circolare n. 114 giornata del rispetto.pdf***
IPA: ***istsc_luic835007***

Oggetto: ***Circolare n. 114 - Giornata del rispetto - 20 gennaio***

Destinatario:
ALBO PRETORIO

Ufficio/Assegnatario:
BROGI SILVIA (UFFICIO DIDATTICA)

Protocollato in:

Titolo: ***1 - AMMINISTRAZIONE***
Classe: ***8 - Eventi, cerimoniale, patrocini, concorsi, editoria e stampa***
Sottoclasse: ***- - -***

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

I.C. Camigliano Protocollo 0000390/2026 del 19/01/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO
Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 – c. mecc. LUIC835007
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it-
www.iccamigliano.edu.it

CIRCOLARE N. 114

Agli alunni, alle alunne
Ai docenti, alle famiglie
dell'IC di Camigliano

Oggetto: Giornata del Rispetto – 20 gennaio 2026.

Si ricorda che il 20 gennaio 2026 si celebrerà la Giornata del Rispetto, istituita ai sensi della legge 17 maggio 2024 n. 70, quale momento dedicato alla riflessione sul rispetto degli altri, sulla non violenza e sul contrasto di ogni forma di discriminazione. La giornata è concepita in memoria di Willy Monteiro Duarte e rappresenta un'occasione significativa per promuovere valori di convivenza civile all'interno della comunità scolastica. A titolo puramente esemplificativo, si suggeriscono le seguenti attività:

● Discussioni guidate in classe: stimolare il dialogo su temi come rispetto, empatia, responsabilità e cittadinanza attiva, incoraggiando gli studenti a condividere esperienze personali e riflessioni.

● Laboratori creativi: scrittura di testi, poesie, racconti, disegni o video sul tema del rispetto e della solidarietà, permettendo agli studenti di esprimere idee e sentimenti.

● Role-playing o simulazioni: scenari di vita quotidiana che aiutino a comprendere le conseguenze delle azioni e a sviluppare la capacità di mettersi nei panni degli altri.

● Attività collaborative: progetti di gruppo tra classi o sezioni per promuovere cooperazione, ascolto reciproco e costruzione di una comunità scolastica inclusiva.

● Momenti di riflessione individuale: spazi in cui gli studenti possano annotare pensieri, impressioni o buone pratiche legate al rispetto e alla convivenza civile.

Si invita ciascun docente a inserire almeno uno di questi momenti di approfondimento nelle proprie attività valorizzando la partecipazione attiva e la responsabilità personale degli studenti e delle studentesse.

Si allega alla presente la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito per opportuna conoscenza.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gioia Giuliani
Documento informativo firmato digitalmente
a i sensi del d. Lgs 82/2005 s.i. e norme collegate