I.C. Camigliano Protocollo 0003480/2026 del 11/05/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Ai docenti
Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti
Dell'Istituto Comprensivo Camigliano

OGGETTO: DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolta a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul Progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: "Capitan fuoriclasse"
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSE+
CUP: D54D24007110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi

Documento informatico firmato digitalmente da GIOIA GIULIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 DEL 27.05.2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTO il D.M. 102/2024: Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTE la delibera n° 26 del Collegio dei docenti del 24.10.2024 e la delibera n° 189 del Consiglio d'istituto del 01.11.2025 di adesione al progetto;

VISTO il progetto "Capitan fuoriclasse" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 13.11.2024 – cod. candidatura 5450 protocollo n. 0162313 per un importo totale autorizzato di € 64.305,00;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la delibera n° 206 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF triennale 2022-25;

VISTA la delibera n° 207 del consiglio d'Istituto del 16.12.2024 con la quale è stata deliberata la predisposizione del PTOF triennale 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 09.02.2026 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016- 2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica, al fine di ridurre i tempi per l'individuazione degli esperti, procederà con una Selezione rivolta a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto n. 102 del 27.05.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

PRESO ATTO che è stato individuato, con decreto prot.n. 1083/2025 del 07/02/2025, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Gioia Giuliani, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e che lo stesso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2024/2025 e 2025 /2026 dovranno concludersi entro il 30/09/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Quaderno n. 3 – "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta, per il personale interno on in collaborazione plurima, oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore
1	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62608 – SOGNA, SCRIVI, RECITA** Intervento finalizzato a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche di base attraverso la pratica teatrale. Tutti gli alunni, delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del Comprensivo, avranno l'opportunità di partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale, creando così uno spazio nel quale poter esercitare la loro creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il percorso teatrale ha in sé i caratteri dell'interdisciplinarietà, della conoscenza e dell'uso corretto della vasta pluralità di linguaggi a nostra disposizione, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale. Attraverso la molteplicità di modi espressivi il teatro diventa uno strumento in grado di aiutare i bambini a comprendere come canalizzare le proprie risorse emozionali, le proprie attitudini ed abilità e come poter lasciare emergere, senza rischio di alcun atteggiamento giudicante e/o escludente le proprie debolezze ed i propri bisogni, andando così a creare una comunità accogliente e tollerante ove ogni studente ha la possibilità di esprimere se stesso e le proprie peculiarità.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali
2	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62626 – SOGNA, SCRIVI, RECITA** Intervento finalizzato a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche di base attraverso la pratica teatrale. Tutti gli alunni, delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del Comprensivo, avranno l'opportunità di partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale, creando così uno spazio nel quale poter esercitare la loro creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il percorso teatrale ha in sé i caratteri dell'interdisciplinarietà, della conoscenza e dell'uso corretto della vasta pluralità di	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

		linguaggi a nostra disposizione, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale. Attraverso la molteplicità di modi espressivi il teatro diventa uno strumento in grado di aiutare i bambini a comprendere come canalizzare le proprie risorse emozionali, le proprie attitudini ed abilità e come poter lasciare emergere, senza rischio di alcun atteggiamento giudicante e/o escludente le proprie debolezze ed i propri bisogni, andando così a creare una comunità accogliente e tollerante ove ogni studente ha la possibilità di esprimere se stesso e le proprie peculiarità.		
3	Laboratorio di scienze e scoperta del territorio circostante per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62639 – AMSTRONG....ANDIAMO SULLA LUNA** Il progetto "Amstrong...andiamo sulla luna" è finalizzato ad ampliare le conoscenze dei bambini sui temi scientifici, approfondendo gli obiettivi didattici, stimolando la loro naturale curiosità e la trasversalità degli apprendimenti, aiutandoli a porsi domande e a cercare risposte, creando legami con la natura e i fenomeni naturali per definire una nuova modalità di "pensare" sia alla scienza che alla tecnologia. Il modulo sarà caratterizzato da attività ed esperienze sulla parte teorica, attraverso presentazioni, video, immagini, giochi con quiz, disegni e lavori multimediali a cui si alterneranno uscite sul territorio, oltre che laboratori pratici ed esperienziali. La metodologia utilizzata consisterà nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che impareranno così a porsi domande, osservare, cercare risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre i bambini impareranno attraverso il metodo della scoperta personale, individuando mediante l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali del mondo naturale e dei fenomeni fisici e chimici.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali
4	Laboratorio di scienze e scoperta del territorio circostante per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62646 – AMSTRONG....ANDIAMO SULLA LUNA** Il progetto "Amstrong...andiamo sulla luna" è finalizzato ad ampliare le conoscenze dei bambini sui temi scientifici, approfondendo gli obiettivi didattici, stimolando la loro naturale curiosità e la trasversalità degli apprendimenti, aiutandoli a porsi domande e a cercare risposte, creando legami con la natura e i fenomeni naturali per definire una nuova modalità di "pensare" sia alla scienza che alla tecnologia. Il modulo sarà caratterizzato da attività ed esperienze sulla parte teorica, attraverso presentazioni, video, immagini, giochi con quiz, disegni e lavori multimediali a cui si alterneranno uscite sul territorio, oltre che laboratori pratici ed esperienziali. La metodologia utilizzata consisterà nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che impareranno così a porsi domande, osservare, cercare risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre i bambini impareranno attraverso il metodo della scoperta personale, individuando mediante l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali del mondo naturale e dei fenomeni fisici e chimici.	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.

Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue: ESPERTO compenso orario Lordo Stato € 70,00, TUTOR compenso orario Lordo Stato € 30,00.
Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti timesheet, per le ore effettivamente svolte

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.

Il presente atto viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale www.iccamigliano.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gioia Giuliani

Documento firmato digitalmente