ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Allegato A

OGGETTO: Avviso per la selezione docenti ESPERTI e TUTOR rivolto a figure professionali interne e in subordine a figure professionali esterne (collaborazioni plurime/ lavoro autonomo/prestazione occasionale) da contrattualizzare ai sensi dell'ex art 35 del ccnl (collaborazioni plurime) e dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul Progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: "Capitan fuoriclasse"
Codice Progetto: ESO4.6.A1.BFSE+
CUP: D54D24007110007

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo Camigliano

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali

La/Il sottoscritta/o			
Nata/o a		**il**	
Residente a			
Via/piazza		**n.**	
Codice fiscale			
In qualità di			
	in servizio presso l'Istituzione scolastica		

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per ii seguente PROFILO:
(indicare con una croce in corrispondenza del profilo e del corso scelto)

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo e breve descrizione	ESPERTO	TUTOR	n. ore
1	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62608 – SOGNA, SCRIVI, RECITA** Intervento finalizzato a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche di base attraverso la pratica teatrale. Tutti gli alunni, delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del Comprensivo, avranno l'opportunità di partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale, creando così uno spazio nel quale poter esercitare la loro creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il percorso teatrale ha in sé i caratteri dell'interdisciplinarietà, della conoscenza e dell'uso corretto della vasta pluralità di linguaggi a nostra disposizione, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale. Attraverso la molteplicità di modi espressivi il teatro diventa uno strumento in grado di aiutare i bambini a comprendere come canalizzare le proprie risorse emozionali, le proprie attitudini ed abilità e come poter lasciare emergere, senza rischio di alcun atteggiamento giudicante e/o escludente le proprie debolezze ed i propri bisogni, andando così a creare una comunità accogliente e tollerante ove ogni studente ha la possibilità di esprimere se stesso e le proprie peculiarità.	1	1	30
2	Laboratorio di teatro per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62626 – SOGNA, SCRIVI, RECITA** Intervento finalizzato a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche di base attraverso la pratica teatrale. Tutti gli alunni, delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del Comprensivo, avranno l'opportunità di partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale, creando così uno spazio nel quale poter esercitare la loro creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il percorso teatrale ha in sé i caratteri dell'interdisciplinarietà, della conoscenza e dell'uso corretto della vasta pluralità di linguaggi a nostra disposizione, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale. Attraverso la molteplicità di modi espressivi il teatro diventa uno strumento in grado di aiutare i bambini a comprendere come canalizzare le proprie risorse emozionali, le proprie attitudini ed abilità e come poter lasciare emergere, senza rischio di alcun atteggiamento giudicante e/o escludente le proprie debolezze ed i propri bisogni, andando così a creare una comunità accogliente e tollerante ove ogni studente ha la possibilità di esprimere se stesso e le proprie peculiarità.	1	1	30
3	Laboratorio di scienze e scoperta del territorio circostante per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62639 – AMSTRONG....ANDIAMO SULLA LUNA** Il progetto "Amstrong...andiamo sulla luna" è finalizzato ad ampliare le conoscenze dei bambini sui temi scientifici, approfondendo gli obiettivi didattici, stimolando la loro naturale curiosità e la trasversalità degli apprendimenti, aiutandoli a porsi domande e a cercare risposte, creando legami con la natura e i fenomeni naturali per definire una nuova modalità di "pensare" sia alla scienza che alla tecnologia. Il modulo sarà caratterizzato da attività ed esperienze sulla parte teorica, attraverso presentazioni, video, immagini, giochi con quiz, disegni e lavori multimediali a cui si alterneranno uscite sul territorio, oltre che laboratori pratici ed esperienziali. La metodologia utilizzata consisterà nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che impareranno così a porsi domande, osservare, cercare risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre i bambini impareranno attraverso il metodo della scoperta personale, individuando mediante	1	1	30

		l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali del mondo naturale e dei fenomeni fisici e chimici.			
4	Laboratorio di scienze e scoperta del territorio circostante per allievi delle Scuole Primarie dell'IC Camigliano classi quarte e quinte	**62646 – AMSTRONG....ANDIAMO SULLA LUNA** Il progetto "Amstrong...andiamo sulla luna" è finalizzato ad ampliare le conoscenze dei bambini sui temi scientifici, approfondendo gli obiettivi didattici, stimolando la loro naturale curiosità e la trasversalità degli apprendimenti, aiutandoli a porsi domande e a cercare risposte, creando legami con la natura e i fenomeni naturali per definire una nuova modalità di "pensare" sia alla scienza che alla tecnologia. Il modulo sarà caratterizzato da attività ed esperienze sulla parte teorica, attraverso presentazioni, video, immagini, giochi con quiz, disegni e lavori multimediali a cui si alterneranno uscite sul territorio, oltre che laboratori pratici ed esperienziali. La metodologia utilizzata consisterà nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che impareranno così a porsi domande, osservare, cercare risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre i bambini impareranno attraverso il metodo della scoperta personale, individuando mediante l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali del mondo naturale e dei fenomeni fisici e chimici.	1	1	30

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

A. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

1. residenza:_____
2. indirizzo posta elettronica ordinaria:_____
3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
4. numero di telefono:_____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

B. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
C. di aver preso visione del Decreto prot. n. 2337 del 26/03/2025 e dell'Avviso prot. n. 2338 del 26/03/2025 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
D. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
E. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

_____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
   _____
   _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. di essere titolare in servizio a tempo indeterminato presso l'I.C. Camiglaino nell'anno scolastico in corso.

Il sottoscritto _____

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Esperto docente Interno**

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione /DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti Max 14 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5 Max 4 punti			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività teatrali o scientifiche		Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**	

TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	Titoli dichiarati dal	Punteggi dichiarati	Valutazione della commissione/

		candidato/a *(inserire numerazione curriculum)*	dal/dalla candidato/a	DS
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti di Teatro o in attività scientifiche in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Anzianità di servizio in scuole statali	Punti 2 per ogni anno Max 20 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			**MAX 65 PUNTI**	

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Tutor docente interno**

TITOLI CULTURALI		**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione /DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti Max 14 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5 Max 5 punti			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività teatrali o scientifiche		Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**	

TITOLI PROFESSIONALI	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	Titoli dichiarati dal candidato/a *(inserire numerazione curriculum)*	Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a	Valutazione della commissione/ DS
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di TUTOR in progetti di Teatro o in attività scientifiche in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			

Anzianità di servizio in scuole statali	Punti 2 per ogni anno Max 20 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			**MAX 30 PUNTI**	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			**MAX 65 PUNTI**	

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Esperto esterno**

TITOLI CULTURALI		**PUNTI**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			

A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***	Punti 5			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di ESPERTO in attività teatrali *o scientifiche*	Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI				**MAX 35 PUNTI**

TITOLI PROFESSIONALI		**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
Esperienze di ESPERTO in progetti PON e/o PNRR in scuole statali	Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti di Teatro o in attività scientifiche in scuole statali	Punto 1/esperienza Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI				**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO				**MAX 45 PUNTI**

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli, evidenziati nel curriculum vitae allegato, per la figura di:

☐ **Tutor esterno**

TITOLI CULTURALI		**PUNTI**	**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	25 punti 20 punti 15 punti 10 punti			
A2. Diploma di scuola Superiore ***(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)***		Punti 5			
A3. Frequenza corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con l'incarico di TUTOR in attività teatrali o scientifiche		Punti 1/ciascun Corso Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI					**MAX 35 PUNTI**
TITOLI PROFESSIONALI			**Titoli dichiarati dal candidato/a (inserire numerazione curriculum**	**Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a**	**Valutazione della commissione/ DS**
Esperienze di TUTOR in progetti PON e/o PNRR in scuole statali		Punti 1/esperienza Max 5 punti			
Esperienze documentate di TUTOR in progetti di Teatro o in attività scientifiche in scuole statali		Punto 1/esperienza Max 5 punti			
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI					**MAX 10 PUNTI**
PUNTEGGIO COMPLESSIVO					**MAX 45 PUNTI**

Si allega alla presente *curriculum vitae in formato europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data, _____ Firma: _____